

1. Olvasd el figyelmesen a szöveget és válaszolj a kérdésekre magyarul! (8 pont)

Der Millionen-Bagger

Auch so etwas gibt es noch im 21. Jahrhundert: Beim Abbruch eines alten Hauses in Lübeck fand der 44jährige Baggerfahrer Jürgen Köpsell einen Schatz im Wert von 1,8 Millionen Euro. Köpsell hatte, nachdem das Haus abgerissen war, mit einem kleinen Bagger den Schutt zur Seite geschoben. Dabei stieß die Baggerschaufel plötzlich an einen größeren Gegenstand. Es war eine Holzkiste, die vor etwa 300 Jahren unter einer Mauer versteckt worden war. Als Köpsell den Deckel öffnete, glaubte er zu träumen: 300 Gold- und mehr als 20 000 Silbermünzen lagen vor seinen Füßen.

Aber zuerst sollte der glückliche Finder noch nicht viel Freude mit seinem Schatz haben, denn das Bundesland Schleswig-Holstein, Eigentümer des Grundstücks, auf dem das alte Haus stand, sah sich als rechtmäßigen Besitzer der Münzen.

„Großzügig“ gab man dem Finder eine Belohnung von 3000 Euro.

Viele Monate lang musste Köpsell um seinen Schatz kämpfen. Denn plötzlich meldete auch die Baufirma, bei der er angestellt war, einen Anspruch auf den Fund an. Es kostete viel Zeit und Nerven, bis ein Gericht entschied: nur die Hälfte des Schatzes gehört dem Land Schleswig-Holstein, die andere Hälfte allein dem Finder.

Die historisch wertvollen Münzen kamen in ein Museum. Die Hälfte ihres Wertes aber wurde dem glücklichen Baggerfahrer ausgezahlt. In aktueller Währung, versteht sich.

1. Mit talált a gépkezelő? (pontos választ adjál!) -
2. Miben találta meg ezeket a tárgyakat? -
3. Add meg a talált tárgyak pontos helyét! -
4. Hogyan ismerte el Schleswig-Holstein tartomány Köpsell érdemeit? -
5. Kik akartak tulajdonjogot formálni a tárgyakra? (2 megoldás) -
6. Milyen döntést hozott a bíróság? -
7. Milyen árfolyam szerint történt a kifizetés? -

2. Melyik szó illik a szövegbe a kipontozott helyre? Írd be a táblázat üres oszlopába a megfelelő szó/szókapcsolat betűjelét! (10 pont)

Marvin spielt (1) fünf Jahren ein (2) Musikinstrument: das Digeridoo (3) Ureinwohner von Australien. Er lernte es auf einer Reise (4) Sydney kennen, wo seine Großmutter wohnt. Marvin erlernte die schwierige Blastechnik und (5) ein Digeridoo aus Eukalyptusholz (6) Deutschland. Es ist (7) 1 Meter 50 lang und innen von Termiten ausgehöhlt. Das Blasinstrument ist mittlerweile Marvins Kennzeichen und ständiger Begleiter. Als Straßenmusikant verdient er sich (8) die Kinokarte (9) Nachmittag. Bei Geburtstagsfeiern unterhält er Jung und Alt. Beim Wuppertaler Schülerrockfestival 2007 gewann er mit (10) originellen Instrument sogar einen Plattenvertrag.

1,		a) nach	b) in	c) seit	d) bis
2,		a) selten	b) seltenes	c) seltenen	d) seltene
3,		a) der	b) bei den	c) derer	d) deren
4,		a) aus	b) bis	c) nach	d) zu
5,		a) holte	b) brachte	c) nahm	d) brach
6,		a) mit durch	b) mit zu	c) durch	d) mit nach
7,		a) etwas	b) eventuell	c) sicherlich	d) etwa
8,		a) damit	b) dazu	c) darauf	d) dabei
9,		a) an den	b) für	c) für den	d) auf den
10,		a) ihrem	b) seinen	c) den	d) seinem

3. Tegyé fel kérdéseket az aláhúzott mondatrészekre! (4 pont) – A kérdések alapja az 1. feladat szövege.

- a) In Lübeck fand der 44jährige Fahrer einen Schatz. -
 b) Der Fahrer schob den Schutt mit einem Bagger zur Seite. -
 c) Großzügig gab man dem Fahrer Belohnung. -
 d) Die Kiste aus Holz war unter einer Mauer versteckt. -

4. Írd be a megfelelő nyelvi elemeket az üres helyre! (10 pont)

Teil Lernen	dass	Material gehen	Nachmittag anders	Konzept	zu	Noten
----------------	------	-------------------	----------------------	---------	----	-------

An der Gesamtschule der Stadt Brühl _____ (1) die Schüler an drei Tagen den ganzen Tag in die Schule. Hier geht man _____ (2) mit den Hausaufgaben um als in anderen Schulen. Die Schüler erhalten sie wöchentlich. Die Aufgaben hängen auf einem Wochenplan übersichtlich in jedem Klassenzimmer. Einen _____ (3) können die Schüler in der Schule erledigen. Dafür gibt es zwei Arbeitsstunden am _____ (4), die von einem Lehrer betreut werden. Schulleiterin Margarethe H. erklärt das _____ (5): „Für uns sind Hausaufgaben ein Mittel, Schüler zum selbstständigen, aktiven _____ (6) zu erziehen. Wir wollen nicht, _____ (7) Schüler irgendwelche Übungsaufgaben aus dem Buch machen und uns fragen, ob es richtig oder falsch ist. Sie sollen lernen sich selber _____ (8) helfen.“ Dazu gehört es auch, sich selbstständig _____ (9) zu besorgen, Recherchen im Internet zu machen oder andere Informationsquellen auszuwerten. Außerdem kann jeder Schüler freiwillig mehr Aufgaben machen und dadurch seine _____ (10) verbessern.

5. Egészítsd ki a mondatokat a hiányzó nyelvi elemekkel! Ügyelj az írásjelekre, segítenek! (7 pont)

1. Nachmittag gehe ich Training. 2. Du hast dritt.... März Namenstag. 3. am Tisch Platz und den Kuchen! Mutti hat extra für dich geb...cken. 4. Bist du schon mit d..... modern..... Ökobus gefahren? 5. Budapest ist d..... schönst..... Stadt in Europa. 6. Ich möchte d..... ganz..... Tag am Strand liegen.

6. Adj tagadó válaszokat! Használj a főnevek helyett névmásokat! (3 pont)

- Rufst du den Verkäufer an? -
 Nimmst du noch ein Brot? -
 Hat er die Aufführung schon gesehen? -

7. Adj meg minden lehetséges elemet többes számban! (3 pont)

- Du isst in der Küche einen Apfel. -
 Er kauft dem Freund ein Bild. -
 Der Ausländer hat die Dame nach dem Programm gefragt. -

8. Képezz mondatokat a megadott nyelvi elemekből a zárójelben jelölt igeidőben . (6 pont)

an, der Herr, sich vorstellen, die Rezeption, wir, dann, gehen, das Restaurant, wir, in, das Abendessen, zu (Imperfekt/Präteritum, egyszerű, 1. múlt)

finden, dass, ebenso, sein, die Filme, ich, interessant, wie, die Bücher (jelen idő)

9. Fordítsd le németre! (9 pont)

Nem tudom, megköszönték-e a gyerekek a vendégeiknek az ajándékokat. (múlt idő: Perfekt) -

Mondd meg barátaidnak, hogy meg szabad hívniuk a rokanaikat is a hétvégi koncertre. -