



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

LOVASSY LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

2019/2020-as tanév

ELÉRHETŐSÉGEK, TÁJÉKOZTATÓK

Cím: Lovassy László Gimnázium
Lovassy-László-Gymnasium

Veszprém
Cserhát ltp. 11.
8200

Telefon: 88-566-360
88-566-361

E-mail: old@mail.lovassy.hu

Honlap: www.lovassy.hu

Felvételi tájékoztató (szülők és diákok számára)
Nyitva van az aranykapu (diákok számára)

2018. november 6. (kedd)
2018. november 28. (szerda)

Programjuk az iskolai honlapon lesz elérhető.

1. A LOVASSY LÁSZLÓ GIMNÁZIUM KÉPZÉSI RENDJE

1.1 Képzési specialitások, irányok a 2019/2020-as tanévben

1.1.1 Emelt szintű matematika tantervű osztály

Ennek a képzési formának a célja, hogy a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő mértékben, de intenzív módon juthassanak el a matematikai ismeretekhez. Fejlődjön a tanulók absztrakt és szimbolikus kommunikációs képessége úgy, hogy alkotó módon tudják alkalmazni a tudomány eredményeit, és későbbi tanulmányaik során képesek legyenek arra, hogy a szimbolikus nyelvet magasabb szinten művelni is tudják.

1.1.2 Német nemzetiségi osztály

A képzés célja, hogy a tanulók német nyelvből intenzív képzést kapjanak, azt használni tudják különböző szakterületeken, ismerjék meg és ápolják a nemzetiségi hagyományokat. A 9. évfolyamtól kezdődően két nyelven folyik az oktatás, a német nyelv és irodalom mellett tanévente legalább három szaktárgyat a diákok német nyelven tanulnak. A felvételnél nem feltétele a nemzetiségi származás.

A német nemzetiségi osztályban tanulók a nemzetiségi érettséggel lehetőséget kapnak arra, hogy német felsőfokú nyelvvizsgát szerezzenek. Ennek feltételei

- német nyelv és irodalomból emelt szinten letett érettségivel legalább 60 %-os eredmény;
- két közismereti tantárgyból német nyelven kell legalább középszintű érettségit tenni.

A tanulók számára olyan színvonalú nyelvi tudás megszerzésére nyílik lehetőség a gimnáziumi tanulmányok során, amely alkalmassá teszi őket német nyelvterületen felsőfokú tanulmányok folytatására. Ez a C1 fokozat, amelyet a sikeres DSD vizsga letétele jelent.

A diákjaink betekintést nyernek az anyaország és a német nyelvterület gazdasági, társadalmi, politikai rendszerébe, kulturális életébe.

1.1.3 Informatika emelt szintű képzés

Az emelt szintű képzés célja az, hogy az informatika iránt érdeklődő, tehetséges fiatalok számára kibontakozási lehetőséget nyújtson, illetve azok számára, akik az informatikát intenzíven felhasználó pályára törekuszenek a felkészülésben segítséget adjon. A diákok jártasságot szereznek a korszerű informatikai alkalmazások használatában, megtanulják ezeket az eszközöket saját alkotóképességük kibontakoztatására felhasználni. A programozás alapjainak elsajátítása kiváló lehetőséget biztosít a problémamegoldó képesség fejlesztésére. Az utolsó két tanévben az informatika mellett emelt szintű matematika oktatásban részesülnek.

1.1.4 Kiemelt angol nyelvi képzés

A képzés célja, hogy a már alapfokon megszerzett nyelvtudást emelt óraszámú mélyítse el. Eljuttatja a tanulókat az emelt szintű érettségi követelményeihez/nyelvvizsgálóhoz. Megismerteti a tanulókkal az adott nyelvterület történelmi és kulturális értékeit is. A választott második idegen nyelvből is magasabb szintű tudás szerezhető a felsőbb évfolyamokon, amelyet az óraszámok optimális elosztása és a homogén csoportbontások tesznek lehetővé.

1.1.5 Általános tantervű képzés

A képzés célja, hogy azok a diákok, akik az általános iskolai tanulmányaik végére még nem rendelkeznek határozott elképzeléssel a választott specializáció tekintetében, a nyelvi előkészítő évet követően, az általános gimnáziumi kerettantervi tananyagra építetten folytathassák tanulmányaikat. A nyelvi előkészítővel kiegészítetten emelt óraszámú képzést biztosítunk idegen nyelvekből és informatikából. A diákoknak lehetőségük van a 11. és 12. évfolyamon a fakultációválasztással élve az emelt szintű érettségire felkészülni legalább két tantárgyból.

1.1.6 A 11-12. évfolyam újabb specializációs lehetőségei

A kétszintű érettségi bevezetése óta diákjaink számára az emelt illetve a középszintű érettségi követelményeinek megfelelően külön csoportokat szervezünk a 11-12. évfolyamokon. Az emelt szintű érettségire felkészítő képzésekbe minden diákunk bekapcsolódhat, az emelt szintű képzési forma (matematika, nemzetiségi, informatika, angol) megtartása mellett. A csoportba sorolás a teljesítmények és a tanulói igények figyelembevételével történik. A szervezhető csoportok létszáma minimálisan 8–10 fő. Az elmúlt években a tanulói választások alapján matematikából, történelemből, magyar nyelv és irodalomból, kémiából, fizikából és biológiából indultak emelt szintű érettségire felkészítő csoportok. Az emelt szintű foglalkozások megtartására a délelőtti órarendbe építetten biztosítunk időkeretet.

1.2 Óraszámok

1.2.1 Nyelvek a nyelvi előkészítő évfolyamon

A nyelvi előkészítő évfolyamon a diákok két idegen nyelvet tanulnak magas óraszámban. Az első idegen nyelvet heti 10 órában.

Az első idegen nyelv képzési formáinként a következő:

0001 matematika emelt szintű képzés: angol nyelv vagy német nyelv

0002 német nemzetiségi képzés: német nyelv

0003 kiemelt angol nyelvi képzés: angol nyelv

0004 informatika emelt képzés: angol nyelv vagy német nyelv

0005 általános tantervű képzés: angol nyelv vagy német nyelv

Az **első idegen nyelvből kezdő csoport nem indul**, az általános iskolában tanult nyelvet folytatják a diákok.

A második idegen nyelvet heti 8 órában tanulják a diákok, amely az angol, német, francia, spanyol és orosz nyelvek közül választható. A második idegen nyelvi csoportok kezdő szintről indulnak, a csoportokba történő beosztást a jelentkezések és az intézményi lehetőségek figyelembevételével az intézményvezető véglegesíti. A diákoknak a felvételi kiértékelés után két nyelvet kell megjelölniük, amelyet második idegen nyelvként el tudnak képzelni. Abban az esetben, ha az igények közül az első helyre rangsorolt nem biztosítható mindenki számára (az indítható csoportok száma, létszáma miatt), akkor a felvételi eljárás során jobb eredményt elérőket részesítjük előnyben.

1.2.2 A képzések óraszámjai

Matematika tagozat

	9/Ny	9.	10.	11.	12.
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1	1
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	1	4	4	4	4
<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>		2	2	3	3
<i>Matematika</i>	3	5	5	7	7
<i>Fizika</i>		2	2	2	
<i>Informatika</i>	4	1	1		
<i>Kémia</i>		2	2		
<i>Biológia – egészségtan</i>			2	2	2
<i>Vizuális kultúra</i>		1	1		
<i>Ének-zene</i>		1	1		
<i>Földrajz</i>		2	2		
<i>Testnevelés és sport</i>	5	5	5	5	5
<i>1. idegen nyelv</i>	10	5	5	3	3
<i>2. idegen nyelv</i>	8	3	3	3	3
<i>Dráma és tánc</i>		1			
<i>Etika</i>				1	
<i>Művészetek - Vizuális kultúra</i>				1*	1
<i>Művészetek - Ének-zene</i>				1*	1
<i>Művészetek - Mozgóképkultúra és médiaismeret</i>				1	
<i>Életvitel és gyakorlat</i>					1
<i>Fakultáció</i>				2	2
<i>Alap nélküli fakultáció</i>					2
Összesen	31+1	35	36	35	35

* 11. évfolyamon a *Művészetek - Vizuális kultúra* és a *Művészetek - Ének-zene* tantárgyak közül a diák az egyiket tanulja.

Német nemzetiségi tagozat

	9/Ny	9.	10.	11.	12.
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1 N	1 N	1 N	1 N
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	1	4	4	4	4
<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>		2 N	2 N	3 N	3 N
<i>Matematika</i>	2	4	4	3	3
<i>Fizika</i>		2	2	2	
<i>Informatika</i>	4	1	1		
<i>Kémia</i>		2	2		
<i>Biológia – egészségtan</i>			2	2	2
<i>Vizuális kultúra</i>		1	1		
<i>Ének-zene</i>		1 N	1 N		
<i>Földrajz</i>		2 N	2 N		
<i>Testnevelés és sport</i>	5	5	5	5	5
<i>Német nyelv és irodalom</i>	10	5 N	5 N	5 N	5 N
<i>Német nemzetiségi népismeret</i>		1 N	1 N	1 N	1 N
<i>2. idegen nyelv</i>	8	3	3	3	3
<i>Dráma és tánc</i>		1 N			
<i>Etika</i>				1 N	
<i>Művészetek - Vizuális kultúra</i>					1
<i>Művészetek - Ének-zene</i>				1 N	1 N
<i>Művészetek - Mozgóképkultúra és médiaismeret</i>				1	
<i>Tanulásmódszertan</i>	1				
<i>Életvitel és gyakorlat</i>					1
<i>Fakultáció</i>				4 (N)	4 (N)
<i>Alap nélküli fakultáció</i>					2
Összesen	31+1	35	36	36	36

N: német nyelven oktatott

Informatika tagozat

	9/Ny	9.	10.	11.	12.
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1	1
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	1	4	4	4	4
<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>		2	2	3	3
<i>Matematika</i>	3	3	3	5	5
<i>Fizika</i>		2	2	2	
<i>Informatika</i>	4	3	3	2	4
<i>Kémia</i>		2	2		
<i>Biológia – egészségtan</i>			2	2	2
<i>Vizuális kultúra</i>		1	1		
<i>Ének-zene</i>		1	1		
<i>Földrajz</i>		2	2		
<i>Testnevelés és sport</i>	5	5	5	5	5
<i>1. idegen nyelv</i>	10	5	5	3	3
<i>2. idegen nyelv</i>	8	3	3	3	3
<i>Dráma és tánc</i>		1			
<i>Etika</i>				1	
<i>Művészetek - Vizuális kultúra</i>				1*	1
<i>Művészetek - Ének-zene</i>				1*	1
<i>Művészetek - Mozgóképkultúra és médiaismeret</i>				1	
<i>Életvitel és gyakorlat</i>					1
<i>Fakultáció</i>				2	2
Összesen	31+1	35	36	35	35

* 11. évfolyamon a *Művészetek - Vizuális kultúra* és a *Művészetek - Ének-zene* tantárgyak közül a diák az egyiket tanulja.

Kiemelt angol nyelvi képzés

	9/Ny	9.	10.	11.	12.
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1	1
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	1	4	4	4	4
<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>		2	2	3	3
<i>Matematika</i>	2	4	4	3	3
<i>Fizika</i>		2	2	2	
<i>Informatika</i>	4	2	1		
<i>Kémia</i>		2	2		
<i>Biológia – egészségtan</i>			2	2	2
<i>Vizuális kultúra</i>		1	1		
<i>Ének-zene</i>		1	1		
<i>Földrajz</i>		2	2		
<i>Testnevelés és sport</i>	5	5	5	5	5
<i>Angol nyelv</i>	10	5	6	5	5
<i>2. idegen nyelv</i>	8	3	3	3	3
<i>Dráma és tánc</i>		1			
<i>Etika</i>				1	
<i>Művészetek - Vizuális kultúra</i>				1*	1
<i>Művészetek - Ének-zene</i>				1*	1
<i>Művészetek - Mozgóképkultúra és médiaismeret</i>				1	
<i>Tanulásmódszertan</i>	1				
<i>Életvitel és gyakorlat</i>					1
<i>Fakultáció</i>				4	4
<i>Alap nélküli fakultáció</i>					2
Összesen	31+1	35	36	35	35

* 11. évfolyamon a *Művészetek - Vizuális kultúra* és a *Művészetek - Ének-zene* tantárgyak közül a diák az egyiket tanulja.

Általános tantervű képzés

	9/Ny	9.	10.	11.	12.
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1	1
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	1	4	4	4	4
<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>		2	2	3	3
<i>Matematika</i>	2	4	4	3	3
<i>Fizika</i>		2	2	2	
<i>Informatika</i>	4	2	1		
<i>Kémia</i>		2	2		
<i>Biológia – egészségtan</i>			2	2	2
<i>Vizuális kultúra</i>		1	1		
<i>Ének-zene</i>		1	1		
<i>Földrajz</i>		2	2		
<i>Testnevelés és sport</i>	5	5	5	5	5
<i>1. idegen nyelv</i>	10	5	5	3	3
<i>2. idegen nyelv</i>	8	3	3	3	3
<i>Dráma és tánc</i>		1			
<i>Etika</i>				1	
<i>Művészetek - Vizuális kultúra</i>				1*	1
<i>Művészetek - Ének-zene</i>				1*	1
<i>Művészetek - Mozgóképkultúra és médiaismeret</i>				1	
<i>Tanulásmódszertan</i>	1				
<i>Életvitel és gyakorlat</i>					1
<i>Fakultáció</i>				4	4
<i>Alap nélküli fakultáció</i>					2
Összesen	31+1	35	35	33	33

* 11. évfolyamon a *Művészetek - Vizuális kultúra* és a *Művészetek - Ének-zene* tantárgyak közül a diák az egyiket tanulja.

2. A TANULÓI JOGVISZONY KELETKEZÉSE

A gimnáziumi osztályainkba a veszprémi és Veszprém környéki általános iskolák tanulóin kívül várjuk a Közép-Dunántúl régiójából azokat a tanulókat is, akik egyetértenek iskolánk céljával, alapelveivel, és érték számukra a felsőfokú továbbtanulásra előkészítő intenzív munka. A képzésben résztvevő, Veszprémtől távolabb lakó diákoknak kollégiumi elhelyezést is biztosítanak a város középiskolai kollégiumai.

Minden képzési formára csak felvételi vizsgával lehet bekerülni.

A felvételi eljárásban a 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 8. évfolyamát végző tanulóinak is részt kell venniük. Számukra az átvétellel történő bekerülést nem biztosítjuk.

2.1 Pontszámítás, rangsorolás

A 2019/2020-ban induló képzéseink a következők:

- ⇒ emelt szintű matematika képzés (matematika tagozat);
- ⇒ német nemzetiségi képzés (német nemzetiségi tagozat);
- ⇒ kiemelt angol nyelvi képzés;
- ⇒ informatika-matematika emelt szintű képzés (informatika tagozat);
- ⇒ általános tantervű képzés.

A. Hozott pontok számítása

A jelentkezők közül a hozott és szerzett pontok alapján választjuk ki a legjobbakat. Az általános iskolából maximum 60 pontot lehet hozni. Ez a hetedik osztály év végi és a nyolcadik osztály félévi osztályzataiból adódik a következő tantárgyakból (tárgyanként maximum 10 pont):

- magyar nyelv és irodalom (az átlagát vesszük)
- történelem;
- matematika;
- fizika;
- egy idegen nyelv;
- biológia, földrajz, kémia közül az egyik, azzal a megkötéssel, hogy a 7. év végi és a 8. félévi tárgy ugyanaz kell, hogy legyen.

Írásbeli felvételi

A felvételi írásbeli vizsga minden képzési formán két részből áll. Minden hozzánk jelentkező tanulóknak meg kell írnia a központi írásbeli felvételi vizsga matematika, valamint a német nemzetiségi tagozat kivételével a magyar nyelvi dolgozatát. A német nemzetiségi tagozatra jelentkező diákok a magyar nyelvi feladatlapok helyett a Lovassy László Gimnáziumban készített kompetencia alapú német nyelvű szövegértési feladatsort oldanak meg. Amennyiben egy diák a német nemzetiségi tagozat mellett más képzési formákra is jelentkezik, mind a magyar nyelvi, mind a német nyelvű feladatsort meg kell oldania.

A német nyelvi írásbeli vizsga leírását a következő fejezet tartalmazza.

Az írásbeli felvételin elért eredmények beszámítását a szerzett pontba a specializációknak megfelelően lentebb részletezzük.

Szóbeli felvételi

Iskolánkban szóbeli felvételi vizsgát tartunk a német nemzetiségi osztályba és a kiemelt angol nyelvi képzésre jelentkezőknek.

A szóbeli vizsga részletes követelményeit és értékelési rendjét a következő fejezet tartalmazza. A szóbeli felvételin elért eredmények beszámítását a szerzett pontba a specializációknak megfelelően az alábbiakban részletezzük.

B. Szerzett pontok számítása**Emelt szintű matematika tantervű osztály**

A központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozatának összpontszámát úgy szorozzuk meg, hogy az ily módon megszerezhető pontszám maximum 90 pont legyen. (A dolgozattal elérhető 50 pontot 1,8-del szorozzuk.)

A központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvi dolgozatával megszerezhető pontszám maximum 50 pont.

Így a szerzett pont maximum 140 pont lehet.

Német nemzetiségi osztály

Az iskola által összeállított német nyelvi dolgozat pontszáma maximum 50 pont lesz.

A központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozatával megszerezhető pontszám maximum 50 pont.

A német nyelvi szóbelin elérhető pontszám maximum 40 pont lesz.

Így a szerzett pont maximum 140 pont lehet.

Informatika specializáció

A központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozatának összpontszámát úgy szorozzuk meg, hogy az ily módon megszerezhető pontszám maximum 90 pont legyen. (A dolgozattal elérhető 50 pontot 1,8-del szorozzuk.)

A központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvi dolgozatával megszerezhető pontszám maximum 50 pont.

Így a szerzett pont maximum 140 pont lehet.

Kiemelt angol nyelvi képzés

A központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozatával megszerezhető pontszám maximum 50 pont.

A központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvi dolgozatával megszerezhető pontszám maximum 50 pont.

Az angol nyelvi szóbelin elérhető pontszám maximum 40 pont lesz.

Így a szerzett pont maximum 140 pont lehet.

Általános tantervű képzés

A központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozatának összpontszámát úgy szorozzuk meg, hogy az ily módon megszerezhető pontszám maximum 70 pont legyen. (A dolgozattal elérhető 50 pontot 1,4-del szorozzuk.)

A központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvi dolgozatának összpontszámát úgy szorozzuk meg, hogy az ily módon megszerezhető pontszám maximum szintén 70 pont legyen. (A dolgozattal elérhető 50 pontot 1,4-del szorozzuk.)

Így a szerzett pont maximum 140 pont lehet.

C. Összpontszám számítása

Az összpontszámot a hozott és a szerzett pontok összegeként határozzuk meg. A megszerezhető pontszám maximum 200 pont.

A pontszámok számításánál keletkező esetleges törtpontszámokat végig megőrizzük, s csak a végén az összpontszám kiszámításánál kerekítünk 2 tizedesjegyre.

A pontszámítás összefoglalása

		általános		matematika		informatika		angol		német	
		pontszám	%-ban	pontszám	%-ban	pontszám	%-ban	pontszám	%-ban	pontszám	%-ban
Hozott		60	30,0 %	60	30,0 %	60	30,0 %	60	30,0 %	60	30,0 %
Szerzett	matematika	70	35,0 %	90	45,0 %	90	45 %	50	25,0 %	50	25,0 %
	írásbeli magyar	70	35,0 %	50	25,0 %	50	25 %	50	25,0 %		
	német									50	25,0 %
	szóbeli angol							40	20,0 %		
	német									40	20,0 %
Összesen		200		200		200		200		200	

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók összpontszámának kiszámítása is a fentiekben rögzítettek szerint történik. A tanulóknak részt kell venniük az írásbeli és a szóbeli vizsgán. Az írásbeli vizgák eredményét, a javasolt felmentések figyelembe vételével állapítjuk meg, úgy, hogy a diák által elérhető maximális pontszámhoz viszonyítunk.

D. A rangsor kialakításának általános elvei

Minden képzési formánkon a **HOZOTT** és a **SZERZETT** pontszámok alapján sorbarendezzük a **jelentkezőket a következők szerint:**

- Kiszámítjuk a HOZOTT és a SZERZETT pontok összegét** és ez alapján sorbarendezzük a jelentkezőket.
- Sorrendazonosság esetén **képzési formánként a következő pontszámokat hasonlítjuk össze és a jobbat soroljuk előre:**
 - Matematika specializáció esetén: a központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozat összpontszámát
 - Német nemzetiségi tagozat esetén: a német írásbeli dolgozat és a szóbeli összpontszámát
 - Kiemelt angol nyelvi képzés esetén: a központi írásbeli felvételi vizsga anyanyelvi dolgozat és az angol szóbeli összpontszámát
 - Informatika specializáció esetén: a központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozat összpontszámát

- Általános tantervű képzés esetén: a központi írásbeli felvételi vizsga matematika dolgozat összpontszámát

3. Amennyiben még mindig fennáll sorrendazonosság, akkor **a szerzett pontszámot hasonlítjuk össze és a jobbat soroljuk előre.**

4. Az így kialakult **sorrend adja egyben a felvételizők rangsorát.**

Amennyiben a rangsorban továbbra is egyezőség áll fenn **a következőket sorban követve átlapítjuk meg a diák végső rangorszámát:**

1. **A hátrányos helyzetű tanulót előnyben részesítjük.**
2. **Akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye Veszprém.**
3. **Német nemzetiségi tagozatra jelentkező esetében a német nemzetiséghez tartozó tanulót.**
4. **A Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által sajátos nevelési igényű tanulónak nyilvánított jelentkezőt.**
5. **Azt a tanulót, akinek testvére az iskolával jelenleg is tanulói jogviszonyban áll.**
6. **Azt a tanulót, akinek testvére, szülője az iskolának diákja volt.**

2.2 A jelentkezés módja

2.2.1 Jelentkezés az írásbeli vizsgára

2018. december 7-ig

- **Minden képzési formánkra** jelentkező tanulónak be kell nyújtania a **központi írásbelin való részvételre vonatkozó jelentkezési lapját** abba a középiskolába, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.
- A **német nemzetiségi tagozatra** jelentkező diákok **német nyelvi írásbeli felvételre történő jelentkezését szintén 2018. december 7-ig** kell eljuttatniuk intézményünkbe. A német nyelvi dolgozat **megírására csak intézményünkben van lehetőség.**

2.2.2 Sajátos nevelési igényű tanulók részvétele a felvételi eljárásban

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51.§ (5) bekezdésének megfelelően az iskolánk az írásbeli és szóbeli vizsga megszervezésénél alkalmazkodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók adottságaihoz (SNI tanulók a 2011. évi CXCV. törvény 4.§ 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű, illetve a 4.§ 3. pontjában meghatározott beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók).

A sajátos helyzet figyelembevételére akkor van lehetőség, ha a tanuló törvényes képviselője **az írásbeli vizsgára történő jelentkezéssel együtt, benyújtja a felvételi vizsgával kapcsolatos kérését az iskola igazgatójához.**

A kérvényhez **csatolni kell:**

- a szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó **szakértői véleményét,**
- a **tanuló általános iskolájának** az iskolai tanulmányok során a számonkéréssel kapcsolatos **külön eljárási rendről szóló határozatát,** mely tartalmazza annak leírását, milyen segédeszközt használ a tanuló az iskolai tanulmányai alatt, illetve milyen felmentésekben részesül.

Az intézmény igazgatója a tanuló általános iskolájának igazgatója valamint a szakmai munkaközösség-vezető véleményének figyelembe vételével dönt a felvételi eljárásban alkalmazható felmentésről, segédeszközökről, hosszabb felkészülési időről. A döntésről a jelentkezőt és gondviselőjét a felvételi vizsgák megkezdése előtt legalább 15 nappal értesíti.

2.2.3 Jelentkezés a képzési formáinkra

Az írásbeli vizsgára benyújtott jelentkezési lap ellenére minden hozzánk felvételizni szándékozó diáknak egy újabb, de már **az általános iskolája segítségével kitöltött jelentkezési lapot** is ki kell állítania, amelyet az iskola juttat el **intézményünkbe 2019. február 18-ig**. Kérjük, azok a tanulók, akik a központi írásbeli vizsgát nem az intézményünkben teljesítették, az értékelő lap másolatát csatolják a jelentkezési laphoz.

Iskolánk egyszeri megjelölésével minden tagozatunkra lehet jelentkezni (természetesen ezt a sorrend és a kódszámok pontos megjelölésével a jelentkezési lapon fel kell tüntetni).

Kérjük a jelentkezési lapon és a tanulói adatlapon minden olyan képzési formát tüntessenek fel, amely a tanuló elképzelési között szerepel, mert a felvételi eljárás során,

a tanulói adatlap módosításakor, újabb tagozat(ok) felvételét az iskola nem támogatja, az ezzel kapcsolatos szülői kéréseket elutasítja.

A Lovassy László Gimnázium OM azonosítója: **0 3 7 1 6 9**

A specializációk azonosító kódja:

- | | |
|-------------|---|
| 0001 | 4+1 évfolyamos, gimnáziumi kerettantervre épülő, matematika tantárgyból emelt szintű oktatás , nyelvi előkészítő évfolyammal kiegészítve
A felvehető létszám maximum 32 fő. |
| 0002 | 4+1 évfolyamos, a német nemzetiségi nevelés-oktatás kerettantervére épülő német nemzetiségi oktatás, német emelt-szintű , nyelvi előkészítő évfolyammal kiegészítve
A felvehető létszám maximum 30 fő. |
| 0003 | 4+1 évfolyamos, gimnáziumi kerettantervre épülő, angol nyelv tantárgyból emelt szintű oktatás , nyelvi előkészítő évfolyammal kiegészítve
A felvehető létszám maximum 16 fő. |
| 0004 | 4+1 évfolyamos, gimnáziumi kerettantervre épülő, informatika és matematika tantárgyból emelt szintű oktatás , nyelvi előkészítő évfolyammal kiegészítve
A felvehető létszám maximum 30 fő. |
| 0005 | 4+1 évfolyamos, általános tantervű , gimnáziumi kerettantervre épülő oktatás, nyelvi előkészítő évfolyammal kiegészítve. Emelt óraszámú idegen nyelvekből és informatikából.
A felvehető létszám maximum 16 fő. |

2.3 A felvételi vizsga tervezett lebonyolítása

Az írásbeli felvételigre és a német nemzetiségi tagozat német nyelvi írásbelijére történő jelentkezési lapot **2018. december 7-ig** kell iskolánkba eljuttatni, az általános iskolák segítségével kitöltött jelentkezési lapot pedig **2019. február 18-ig** kell elküldeni hozzánk az általános iskolák közreműködésével.

2019. január 19. (szombat)

10⁰⁰-10⁴⁵ **Írásbeli dolgozat** – magyar nyelvi

11⁰⁰-11⁴⁵ **Írásbeli dolgozat** – matematika

2019. január 21. (hétfő)

10⁰⁰-10⁴⁵ **Német nyelvi írásbeli** a német nemzetiségi tagozatra jelentkezőknek.

2019. január 25. (péntek)

8⁰⁰-16⁰⁰ Betekintés a kijavított írásbeli dolgozatokba és az értékelő lapok kiadása.

2019. február 25. (hétfő)

14⁰⁰- **Szóbeli vizsga** németből a német nemzetiségi tagozatra, angolból a kiemelt angol nyelvi képzésre jelentkezők számára, az iskola honlapján közzétett beosztás szerint.

2019. február 26. (kedd)

14⁰⁰- **Szóbeli vizsga** németből a német nemzetiségi tagozatra, angolból a kiemelt angol nyelvi képzésre jelentkezők számára, az iskola honlapján közzétett beosztás szerint.

2019. február 27. (szerda)

15⁰⁰- **Szóbeli vizsga** németből a német nemzetiségi tagozatra, angolból a kiemelt angol nyelvi képzésre jelentkezők számára, az iskola honlapján közzétett beosztás szerint.

A pótló írásbeli vizsga időpontja: 2019. január 24. (csütörtök) 14⁰⁰

Pótló írásbeli vizsgát azok a tanulók írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. Az ezzel kapcsolatos kérést, betegség esetén az orvosi igazolással együtt, az iskola igazgatójához kell eljuttatni. Kérjük, a kérést az írásbeli vizsgát követő első munkanapon juttassák el az iskola igazgatójához. Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú írásbeli vizsgát.

3. FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

3.1 Német nemzetiségi tagozat

3.1.1 Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsga nemzetiségi nyelven megírt kompetenciaalapú feladatokat tartalmaz. Itt szövegértési, szövegalkotási és nyelvhasználati (nyelvhelyességi) készségeket mérünk. **Az elérhető pontszám 50 pont.**

A vizsga időtartama 45 perc

3.1.2 Szóbeli vizsga

1. rész: Képleírás

A vizsgázó két képet húz, amelyből egyet választhat. Nemcsak a kép leírására fektetünk hangsúlyt, hanem a képhez kapcsolódó asszociációkat is elvárjuk. (Mi jut erről eszedbe?)

2. rész: Szituáció

A beszélgetés egy kötött téma alapján történik. A vizsgázó a kihúzott tétellapon olvasható feladatot oldja meg a vizsgáztatóval. A feladat a vizsgázótól életszerű helyzetben való reagálást vár el.

A beszélgetést a tanár kezdi.

A feladatlapon a diákoknak szóló utasítás tegező formában szerepel.

A tanárok egy kérdésgyűjteményt kapnak, és azokat használják. (egységes kérdések)

A lehetséges témakörök a következők:

1. Bevásárlás
2. Iskola
3. Szabadidő
4. Lakás
5. Nyaralás
6. Család
7. Egészséges életmód
8. Környezet, természet
9. Utazás
10. Étkezés
11. Ünnepek

3. Értékelés

	Képleírás	Szituáció	Összesen
Kommunikáció, kreativitás	5	5	10
Szókincs	5	5	10
Nyelvhelyesség	5	5	10
Szövegértés	5		5
Kiejtés	5		5
Összesen			40

4. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc

I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK FELADATÁHOZ

1. a. Szituáció–kommunikatív készség

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
... pontosan megérti a hozzá intézett beszédet	... lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolandó kérdést	... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, a kommunikációt csak segítséggel tudja fenntartani	... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet
... a kérdésekre megfelelően válaszol	... mondanivalója túlnyomórészt megfelel a kérdésnek	... mondanivalóját csak gyakori segítő kérdésekkel és hiányosan tudja előadni	...mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek
...mondanivalója megfelelő mennyiségű információt tartalmaz	...kezdeményező szerepe kevésbé aktív	...kezdeményezőkézsége nehézkes	...mondanivalója nem tartalmaz kellő mennyiségű információt
...kezdeményező szerepet tanúsít	... túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben	... a beszélgetésben nehezkén vesz részt	...nem tanúsít kezdeményezőkézséget
...aktívan vesz részt a beszélgetésben			... nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem képes a beszélgetésben részt venni

1. b. Képleírás- kreativitás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
...a kép leírása mellett képes asszociációk kialakítására, és azokat magabiztosan, folyamatosan, önállóan mondja el.	...a képet alaposan és pontosan írja le, de az asszociációs készsége gyengébb.	...csak a kép leírása jó, de az asszociációi elmaradnak.	...sem a kép leírása, sem az asszociációk nem értékelhetők.

2. Szókincs, kifejezésmód

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ</p> <p>... megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait</p>	<p>... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételi a szókincs korlátai miatt</p> <p>... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p>	<p>... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ</p> <p>... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is</p> <p>... többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait</p>	<p>... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést</p> <p>... feltűnően keresi a szavakat</p> <p>... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p>

3. Nyelvhelyesség

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
<p>... változatos nyelvtani eszközöket használ</p> <p>... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák</p>	<p>... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését</p>	<p>... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik</p>	<p>... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető</p>

4. Szövegértés (Mindkét feladatra közösen érvényes)

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel	... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel	... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszai többnyire nincsenek összhangban a feltett kérésekkel	... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszai egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad

5. Kiejtés (Mindkét feladatra közösen érvényes)

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
... kiejtése hibátlan	... kisebb kiejtésbeli hibákat vét, amelyek a megértést nem akadályozzák	... kiejtésbeli hibái nagyban akadályozzák a mondanivaló megértését	... mondanivalója a kiejtése miatt nem érthető

3.2 Kiemelt angol nyelvi képzés

3.2.1 Szóbeli vizsga

A vizsga maximum tizenöt percig tart.

A szóbeli vizsga három részből áll, és mindhárom rész a *szóbeli témakörök*-ben leírt 12 téma valamelyikére épül.

A vizsgán összesen negyven pont érhető el.

A szóbeli vizsga három részfeladata:

1. Önálló véleményalkotás: A jelentkező a *szóbeli témakörök*-ben leírt témákhoz kapcsolódó kérdések alapján önállóan fogalmazza meg véleményét, élményeit. A feladatra összesen 15 pont adható.
2. Képleírás: A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő képről önállóan kell beszélnie, melynek során a feladat megoldásához megadott három kulcsszót is használhatja. A feladatra összesen 15 pont adható.
3. Szómagyarázat: A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő öt angol szó jelentését kell önállóan, célnyelven elmagyarázni vagy körülírni. Egy szómagyarázatra két pont, a feladatra összesen 10 pont adható.

Szóbeli témakörök:

- 1) Személyi adatok, család és barátok, ünnepek (karácsony, húsvét, születésnapok) emberek külső és belső jellemzése, napirend
- 2) Lakás, lakás jellemzése, helyiségek és bútorok, házimunka
- 3) Lakóhely, lakóhely jellemzői, falu és város
- 4) Időjárás, évszakok jellemzői, természet
- 5) Étkezések, élelmiszerek, éttermek, ünnepi ételek, családi étkezési szokások
- 6) Vásárlás, vásárlási szokások, üzletek és áruik, divat
- 7) Iskola, tanulás, általános iskola, tantárgyak, nyelvtanulás
- 8) Szabadidős tevékenységek, hobbi, érdeklődési kör, kisállatok, olvasás, számítógép, telefon
- 9) Szórakozási lehetőségek, színház, mozi, televízió, zene
- 10) Egészség, sport, betegségek, az orvosnál, egészséges életmód
- 11) Nyári szünet, nyaralás, felkészülés az utazásra, szálláshelyek (hotel)
- 12) Közlekedés, utazás busszal, vonattal, közlekedési problémák

I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK FELADATÁHOZ**1. Témakörben való jártasság, interakció**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... pontosan megéri a hozzá intézett beszédet</p> <p>... a kérdésekre megfelelően válaszol</p> <p>... mondanivalója megfelelő mennyiségű információt tartalmaz</p> <p>... aktívan vesz részt a beszélgetésben</p>	<p>... lényegében megéri a hozzá intézett beszédet, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolható kérdést</p> <p>... mondanivalója túlnyomó részt megfelel a kérdésnek</p> <p>... túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben</p>	<p>... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, a kommunikációt csak segítséggel tudja fenntartani</p> <p>... mondanivalóját csak gyakori segítő kérdésekkel és hiányosan tudja előadni</p> <p>... a beszélgetésben nehézkesen vesz részt</p>	<p>... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet</p> <p>... mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek</p> <p>... mondanivalója nem tartalmaz kellő mennyiségű információt</p> <p>... nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem képes a beszélgetésben részt venni</p>

2. Nyelvtan, nyelvtani eszközök, mondattan, alaktan

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
<p>... változatos nyelvtani eszközöket használ</p> <p>... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák</p>	<p>... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését</p>	<p>... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik</p>	<p>... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető</p>

3. Szókincs, kifejezésmód, kiejtés

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ	... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételt a szókincs korlátai miatt	... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ	... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést
... megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait	... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését	... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését	... feltűnően keresi a szavakat
... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel	... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait	... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is	... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait
... kiejtése hibátlan	... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel	... többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait	... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszai egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad
	... kisebb kiejtésbeli hibákat vét, amelyek a megértést nem akadályozzák	... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszai többnyire nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel	... mondanivalója a kiejtése miatt nem érthető
		... kiejtésbeli hibái nagyban akadályozzák a mondanivaló megértését	

II. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA HARMADIK FELADATÁHOZ

Egy szó elmagyarázására akkor adható két pont, ha a vizsgázó önállóan oldja meg a feladatot és a magyarázat nélkülöz bármiféle félreérthetőséget, illetve annak körülírása pontos és lényegre törő. Amennyiben a jelentkező magyarázata nem pontos és félreértésre ad okot, vagy a vizsgázó segítségre szorul a magyarázat során, egy pont adható a szóra. Nem adható pont akkor, ha a körülírás alapján a szó nem felismerhető, illetve, ha a jelentkező nem ismeri a körülírandó fogalmat.

TARTALOMJEGYZÉK

1. A LOVASSY LÁSZLÓ GIMNÁZIUM KÉPZÉSI RENDJE	2
1.1 KÉPZÉSI SPECIALITÁSOK, IRÁNYOK A 2019/2020-AS TANÉVBEN	2
1.1.1 <i>Emelt szintű matematika tantervű osztály</i>	2
1.1.2 <i>Német nemzetiségi osztály</i>	2
1.1.3 <i>Informatika emelt szintű képzés</i>	2
1.1.4 <i>Kiemelt angol nyelvi képzés</i>	2
1.1.5 <i>Általános tantervű képzés</i>	3
1.1.6 <i>A 11-12. évfolyam újabb specializációs lehetőségei</i>	3
1.2 ÓRASZÁMOK.....	3
1.2.1 <i>Nyelvek a nyelvi előkészítő évfolyamon</i>	3
1.2.2 <i>A képzések óraszámai</i>	4
2. A TANULÓI JOGVISZONY KELETKEZÉSE	9
2.1 PONTSZÁMÍTÁS, RANGSOROLÁS.....	9
2.2 A JELENTKEZÉS MÓDJA	13
2.2.1 <i>Jelentkezés az írásbeli vizsgára</i>	13
2.2.2 <i>Sajátos nevelési igényű tanulók részvétele a felvételi eljárásban</i>	13
2.2.3 <i>Jelentkezés a képzési formáinkra</i>	14
2.3 A FELVÉTELI VIZSGA TERVEZETT LEBONYOLÍTÁSA	15
3. FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK.....	16
3.1 NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT	16
3.1.1 <i>Írásbeli vizsga</i>	16
3.1.2 <i>Szóbeli vizsga</i>	16
3.2 KIEMELT ANGOL NYELVI KÉPZÉS.....	20
3.2.1 <i>Szóbeli vizsga</i>	20