

## 3. FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

### 3.1 Német nemzetiségi tagozat

#### 3.1.1 Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsga nemzetiségi nyelven megírt kompetenciaalapú feladatokat tartalmaz. Itt szövegértési, szövegalkotási és nyelvhasználati (nyelvhelyességi) készségeket mérünk. **Az elérhető pontszám 50 pont.**

**A vizsga időtartama 45 perc**

#### 3.1.2 Szóbeli vizsga

##### 1. rész: Képleírás

A vizsgázó két képet húz, amelyből egyet választhat. Nemcsak a kép leírására fektetünk hangsúlyt, hanem a képhez kapcsolódó asszociációkat is elvárjuk. (Mi jut erről eszedbe?)

##### 2. rész: Szituáció

A beszélgetés egy kötött téma alapján történik. A vizsgázó a kihúzott tétellapon olvasható feladatot oldja meg a vizsgáztatóval. A feladat a vizsgázótól életszerű helyzetben való reagálást vár el.

A beszélgetést a tanár kezdi.

A feladatlapon a diákoknak szóló utasítás tegező formában szerepel.

A tanárok egy kérdésgyűjteményt kapnak, és azokat használják. (egységes kérdések)

#### A lehetséges témakörök a következők:

1. Bevásárlás
2. Iskola
3. Szabadidő
4. Lakás
5. Nyaralás
6. Család
7. Egészséges életmód
8. Környezet, természet
9. Utazás
10. Étkezés
11. Ünnepek

#### 3. Értékelés

	Képleírás	Szituáció	Összesen
Kommunikáció, kreativitás	5	5	10
Szókincs	5	5	10
Nyelvhelyesség	5	5	10
Szövegértés	5		5
Kiejtés	5		5
<b>Összesen</b>			<b>40</b>

#### 4. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc

## I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK FELADATÁHOZ

## 1. a. Szituáció–kommunikatív készség

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
... pontosan megérti a hozzá intézett beszédet	... lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolandó kérdést	... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, a kommunikációt csak segítséggel tudja fenntartani	... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet
... a kérdésekre megfelelően válaszol	... mondanivalója túlnyomórészt megfelel a kérdésnek	... mondanivalóját csak gyakori segítő kérdésekkel és hiányosan tudja előadni	...mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek
...mondanivalója megfelelő mennyiségű információt tartalmaz	...kezdeményező szerepe kevésbé aktív	...kezdeményezőkézsége nehézkes	...nem tanúsít kezdeményezőkézséget
...aktívan vesz részt a beszélgetésben	... túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben	... a beszélgetésben nehezkén vesz részt	... nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem képes a beszélgetésben részt venni

## 1. b. Képleírás- kreativitás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
...a kép leírása mellett képes asszociációk kialakítására, és azokat magabiztosan, folyamatosan, önállóan mondja el.	...a képet alaposan és pontosan írja le, de az asszociációs készsége gyengébb.	...csak a kép leírása jó, de az asszociációi elmaradnak.	...sem a kép leírása, sem az asszociációk nem értékelhetők.

**2. Szókincs, kifejezésmód**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ</p> <p>...megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait</p>	<p>... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételi a szókincs korlátai miatt</p> <p>... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p>	<p>... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ</p> <p>... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is</p> <p>...többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait</p>	<p>... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést</p> <p>... feltűnően keresi a szavakat</p> <p>... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p>

**3. Nyelvhelyesség**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
<p>... változatos nyelvtani eszközöket használ</p> <p>... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák</p>	<p>... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését</p>	<p>... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik</p>	<p>... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető</p>

**4. Szövegértés (Mindkét feladatra közösen érvényes)**

<b>5 pont</b>	<b>4-3 pont</b>	<b>2-1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó ...			
... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel	... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel	... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszaik többnyire nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel	... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszaik egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad

**5. Kiejtés (Mindkét feladatra közösen érvényes)**

<b>5 pont</b>	<b>4-3 pont</b>	<b>2-1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó ...			
... kiejtése hibátlan	... kisebb kiejtésbeli hibákat vét, amelyek a megértést nem akadályozzák	... kiejtésbeli hibái nagyban akadályozzák a mondanivaló megértését	... mondanivalója a kiejtése miatt nem érthető