

ANYANYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2007. január 27. 10:00 óra
A-1 feladatlap

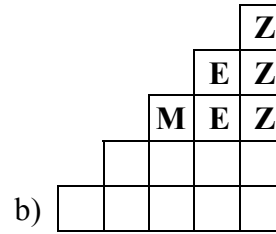
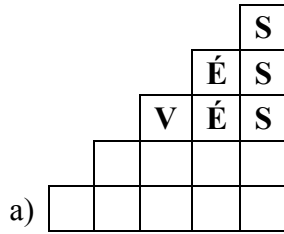
NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Jó munkát kívánunk!

1. Fentről lefele növeld a következő szavakban a betűk számát, egészítsd ki még két elemmel!



a	
b	

2. Egy teafőző készülékhez kaptuk az alábbi külföldi használati utasítást. Javítsd ki! Fogalmazd meg három mondatban helyes magyarsággal!

HASZNÁLATI UTASÍTÁS

Teafőző

Megnyit teteje készüléknek. Tartály bele víz, jel pirosig. Filter bele tesz tea egy, azután főzöt teát kapcsol be.

.....

.....

.....

.....

a	
b	
c	

3. Fogalmazd meg a következő szólások, kifejezések jelentését!

a) Bújja a könyvet:

.....

b) Hazudik, mintha könyvből olvasná:

.....

c) Ez nekem kínai:

.....

a	
b	
c	

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Tamási Áron: Ábel a rengetegben
(részlet)

Az idő szép verőfényes volt, s a fahordás is úgy megindult, hogy alig győztem **kormányozni** a sok szekeres embert, aki mind kevesebbet akart a **kiszabott árnál** fizetni, de többet akart a rendesnél a szekérre rakni. Az én emberem is visszajött, vagyis ama szekeres, aki a bútorzatot hozta volt, s akinek fát is ígértem az olvasmányok ellenében. A tarisnyájából néhány könyvet és füzetet vett elé, s így szólt:

– Ez sok fát ér, hé!

Azt feleltem neki, hogy várjon, amíg mindenki elmegy, mert meg akarom apróra nézni a **lelki táplálékot**. Valójában azonban azért **marasztottam** a végire, mert mások előtt nem akartam vásárolni véle. Amikor aztán már mindenki elment, megnéztem a könyvet. Az egyik Gulliverről szólt, amit később az ős és tél folyamán kétszer is elolvastam. A másiknak *A hős fiúk* volt a címe, s a negyvennyolcas időköt beszélt. A harmadik Petőfi Sándor összes verseit tartalmazta. Ezenkívül hozott még negyven darab *Nick Carter* című füzetet, amelyekről akkor még nem is gondoltam volna, hogy később legnagyobb kincseimet képezhessék.

– Hát mit számított ezekért? – kérdeztem.

– A három könyvért egy szekérrel s a füzetekért is egy szekérrel – felelt az ember, akit Dávid Pálnak hívtak. (...)

– Egy jó terü fát adok érte – mondtam. – Ha jó, jó, ha nem, nem.

Pali bácsi visszatette a könyveket a tarisnyába, és így szólt:

– Inkább én olvasom el, s úgy is többet ér.

A szívem szakadt volna, ha visszatette volna, s így aztán mégis megadtam neki a két szekér fát. Még nem járhatott messze, amikor nekifogtam az olvasásnak. A füzeteket vettem elsőnek, s én bizony úgy **belébolondultam** abba a Nick Carterbe, hogy egyszer csak azon vettem észre magamot, hogy nehezen látok. Feltekintettem a betűkről, s hát a **szürkület vastagodik**.

Írd le saját szavaiddal a szöveg alapján az alábbi kifejezéseket!

a) **kormányozni:**

b) **kiszabott ár:**

c) **marasztottam:**

Fejezd ki másképpen a mondatok egy-egy kiemelt szavát, illetve szavait!

d) Feltekintettem a betűkről, s hát a **szürkület vastagodik**.

.....

e)s én bizony úgy **belébolondultam** abba a Nick Carterbe.....

.....

f) Írd le, hogy miért nevezte Ábel a könyveket **lelki tápláléknak!**

.....

5. Diákok dolgozatából idézünk. Fogalmazd meg, mi a hiba az alábbi mondatokban!

a) Kölcsey pesszimista szemmel írta a Himnuszt.

.....

b) Az őserdő olyan terület, ahova emberi kéz még nem tette be a lábát.

.....

c) A déli féltekén akkor van nyár, amikor a Nap merőlegesen süt a baktériumra.

.....

Javítsd ki a mondatot!

d) A szarvasmarha termelése eredményes volt.

.....

a	
b	
c	
d	

6. Ábrázold a tanult módon a tagmondatok összefüggését az alábbi mondatokban! Nevezd meg az összetett mondat fajtáját is!

Feltekintettem a betűkről, s hát a szürkület vastagodik.

a) Ábra:

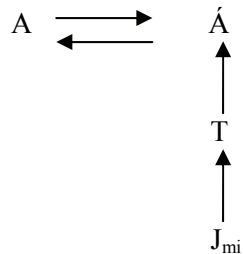
b) Mondatfajta:.....

Amikor aztán már mindenki elment, megnéztem a könyvet.

c) Ábra:

d) Mondatfajta:.....

e-g) Írj egy, az ábrának megfelelő egyszerű mondatot!



A mondat:

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

7. a) Pótold a hiányzó
- j**
- vagy
- ly**
- betűt a mondatokban!

A **fogo...** fogán **fog...uk** van. Be **fog...uk** tömni.

Nevezd meg a táblázatban megadott szavak toldalékát!

	szó	toldalék fajtája
b)	fogász	
c)	fog(a)k	
d)	fogban	

Írj egy-egy mondatot a következő szavakkal, hogy a jelentésbeli különbséget érzékeld!

- e) egyszer egy

.....

- f) egyszeregy

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. Húzd alá azt a kifejezést, amelyiknek a jelentése eltér a többitől!

- a) csúfondáros, epés, mérges, csípős, szarkasztikus, gunyoros
 b) szertesztét, össze-vissza, szanasztét, bonyolultan, felfordulva

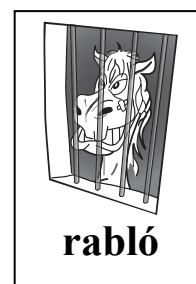
Írj az alábbi szavakhoz egy-egy rokon értelmű szót!

- c) jókedvű,
 d) óbégat,

a	
b	
c	
d	

9. Tréfás karikatúrát láatsz. Írd le, min alapul a nyelvi humor!

- a)



- b) Írd le a pontsorra, hogy min alapul következő nyelvi játék!

„- Hogy hívják a fázós jegesmacit? - *Dermedve.*”

.....

Összekevertük a betűket, illetve a betűjegyeket. Írj a pontsorra egy-egy szót!

- c) ylöhg
 d) zübet

a	
b	
c	
d	

