

4.	<p>Húzd alá az alábbi viccekben azokat az állandósult szókapcsolatokat, amelyek a humor forrásai! Írd a pontsorokra ezeknek a szókapcsolatoknak a jelentését!</p> <p>a) – Katika, miért indulsz el ilyen szakadó esőben? – kérdi az aggódó anyuka a kislányától. – Azért, mert azt mondta a barátnőm, hogy akkor mehetek hozzájuk, amikor jólesik.</p> <p>b) Jelentése:</p> <p>.....</p> <p>c) – Nagypapa, kérnék uzsonnát, de tudom, hogy csak kevés kenyered van itthon. – Miből gondolod, Pistikém? – Hallottam, hogy azt mondtad a szomszéd néninek, hogy megetted a kenyered javát.</p> <p>d) Jelentése:</p> <p>.....</p>	a	
		b	
		c	
		d	
5.	<p>Alkoss különböző szavakat a megadott szerkezeti mintára, és írd a megfelelő pontsorokra!</p> <p>a) összetett szó: főnév + főnév:</p> <p>b) vad + képző:</p> <p>c) mozaikszó: Budapesti Közlekedési Vállalat:</p> <p>d) szóösszevonás: csokor + bokréta:</p> <p>Változtasd meg az ige jelentését az igekötő kicserélésével, és írd egy-egy mondatot az igékkel!</p> <p>e) kimondja –</p> <p>.....</p> <p>f) –</p> <p>.....</p>	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	

6. Olvasd el figyelmesen a hiányos verset, és válaszolj a kérdésekre!

a-b) Egészítsd ki a szöveget úgy, hogy rímeljen a vers!

Január

Az óév, íme, por és hamu már,
elolvadt, mint a nyugati boszorka,
latyakba tapicskol a kis január,
a cipőt meg a zoknit is össze..... (mit csinált?).

Fehér ma a föld és sáros a láb,
maszatút barnállik utána a hóból.
Egy tejbegríz ez a téli világ,
s lábunk nyoma rajta a sok kakaó..... (mi?).

(Varró Dániel: *Maszat-hegyi naptár*)

c) Mit jelent a **tapicskol** szó?

.....
.....

d) Milyen lehet szerinted a **maszatút**?

.....
.....

e) Milyen költői eszköz a következő: „**latyakba tapicskol a kis január**”? Húzd alá a megfelelőt!

költői jelző – hasonlat – megszemélyesítés – túlzás – szimbólum – megszólítás

f-g) Keresd ki a versből, hogy milyen színek szerepelnek benne, és írd le, hogy mire vonatkoznak!

..... színű a(z)

..... színű a(z)

h) Húzd alá a versre legjobban illő megállapítást!

- egy kedves történet
- egy hangulat megjelenítése
- képtelen állítások egy hónapról
- természeti jelenségek felsorolása

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

<p>7. Keresd meg a hibás szót vagy kifejezést, és írd helyesen a pontsorokra!</p> <p>a) Elhalasszuk a kerti bulit, mert nagyon esik az eső. </p> <p>b) Farsangra az iskola három helységét is feldíszítettük. </p> <p>c) Továbbítottuk a kérést az igazgató felé. </p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c			
a									
b									
c									
<p>8. Melyik más jelentésű? Húzd alá mindkét sorban a kakukktojást!</p> <p>a) kiharcol, sóvárog, áhítozik, epekedik</p> <p>b) rászéd, csalogat, becsap, félrevezet</p> <p>Mit csinál az, akire azt mondják, hogy ...</p> <p>c) <i>hűlt helyét leli:</i></p> <p>d) <i>vargabetűt csinál:</i></p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a									
b									
c									
d									
<p>9. Jelöld a következő mondatok alanyát és állítmányát a tanult módon!</p> <p>a) Nem esik messze az alma a fájától.</p> <p>b) A jó barát drágább az aranynál.</p> <p>c) A történetet elmesélem otthon.</p> <p>d) Készítsd el az c) mondat ágrajzát!</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a									
b									
c									
d									

