

**MAGYAR NYELVI FELADATLAP**  
a 8. évfolyamosok számára

„tehetséggondozó” változat

2011. február 3. 14:00 óra

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

**Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**



1.	<p>a) Fejtsd meg a szót a minta alapján!</p> <p><i>Minta: Ú Sz = ŰT (Az ábécében az Ú betűt követi az Ű, az Sz betűt pedig a T.)</i></p> <p>É Ny G M H = .....</p> <p>b) A minta alapján írd be azt a szóalakot/szót, amely mindkét meghatározásnak megfelel!</p> <p><i>Minta: síkság, alföld = <b>róna</b> = vonalakat, jeleket vésne, karcolna valamibe</i> fia feleségét = ..... = kb. 20 cm hosszú, karcsú, ragadozó emlős</p>	<table border="1"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> </table>	a		b							
a												
b												
2.	<p>Oldd meg az elbeszélésrészlethez kapcsolódó nyelvtani feladatokat!</p> <p>Peregnek a levelek az ablakom alatt, mert fúj a szél, és zizegő muzsikájukból régi ősök elszáradt naptárlapjai libbennek elő, ahogy kezével forgatja őket az emlékezet.</p> <p style="text-align: right;">(Fekete István: Öreg naptár)</p> <p>a)–b) Nevezd meg pontosan, milyen mondatrész az <i>ősök</i> és az <i>elszáradt</i> szó a szövegben!</p> <p>ősök: .....</p> <p>elszáradt: .....</p> <p>c) Írj ki a szövegből egy-egy példát az alábbi szófajokra!</p> <p>személyes névmás: .....</p> <p>névutó: .....</p> <p>d) Írd a megadott szavak mellé a megfelelő mássalhangzó-kapcsolódási törvény betűjelét!</p> <p style="text-align: center;">forgatja:..... muzsikájukkal:.....</p> <p>A) a képzés helye szerinti részleges hasonulás B) összeolvadás C) írásban jelöletlen teljes hasonulás D) zöngéesség szerinti részleges hasonulás E) írásban jelölt teljes hasonulás</p> <p>e) Jelöld a következő szóban a szóelemek határait függőleges vonalakkal!</p> <p>Írd a szóelemek fölé a megfelelő számot: 1 = tő; 2 = képző; 3 = j el; 4 = rag!</p> <p style="text-align: center;"><b>a b l a k o k b ó l</b></p>	<table border="1"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> </table>	a		b		c		d		e	
a												
b												
c												
d												
e												

3. a) Az alábbi szövegben öt szó helyesírása hibás. Írd a pontsorokra az öt hibás helyesírású szó **helyes alakját!** Az öt helyes megoldás öt külön sorba kerüljön!

a	
b	
c	

Némelyeket még annak a gondolata is riaszt, hogy fölüljenek egy kórhintára, vagy kipróbáljanak egy óriáskereket. Mások viszont remekül szórakoznak ezeken a játékokon. Az első ilyen szerkezetek kisebb vásárokon tűntek fel, ahol a környék lakói egymással találkoztak, élő állatokkal és más árúkkal kereskedtek.

A később megjelenő hullámvasutak általában csak állandó vidámparkokban működnek, mivel szétszedésük és összeállításuk túl hosszú időbe kerül.

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Karikázd be az egyetlen helyesen írt forma betűjelét!

- A) Madách színházi
- B) Madách Színházi
- C) Madách Színház-i
- D) Madách színház-i
- E) madách színház-i
- F) madách színházi

- c) Válaszd el minden lehetséges helyen az alábbi szavakat!

ostromot: .....

rendőri: .....

4. Az alábbiakban két, tanító célzatú mese mondatait találod összekeverve. A mondatok számozását felhasználva állítsd helyre a két mesét! Az első mese utolsó mondatának a számát megadtuk.

a	
b	
c	

a) A kipontozott helyekre írd be a két mese megadott állatszereplőit:

**kígyó, oroslán, róka, holló.**

b) Az első mese mondatai a megfelelő sorrendben: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ 6.

c) A második mese mondatai a megfelelő sorrendben: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

1. Az élelem híján levő ....., ahogy meglátott egy napos helyen szendergő ....., lecsapott rá, és elragadta.

2. A ..... sohasem látta az .....

3. „Én szerencsétlen, olyan zsákmányra leltem, amelytől elpusztulok.”

4. Az azonban visszafordult, és megmarta őt.

5. Mikor véletlenül szembetalálkozott vele, annyira megijedt, hogy kis híján belehalt.

**6. A mese bizonyítja, hogy a megszokás még a félelmetes dolgokat is megszelídíti.**

7. Következő találkozásuk alkalmával is megijedt ugyan, de már nem annyira, mint legelőször.

8. Ez a mese elmondható az olyan emberre, aki kincset talál, de az élete ezzel veszélybe kerül.

9. A madár haldokolva így szólt:

10. Mikor pedig harmadszor is látta, annyira nekibátorodott, hogy oda is ment hozzá elbeszélgetni vele.

5. Egészítsd ki a minta alapján a három azonos jelentésű szólást a megadott kulcsszavak segítségével!

*Minta: Kulcsszó = csónak*

*A szólás: Egy csónakban eveznek.*

- a) Kulcsszó = húr

A szólás: Egy .....

- b) Kulcsszó = gyékény

A szólás: Egy .....

- c) Kulcsszó = kő

A szólás: Egy .....

- d)–e) A négy szólás jelentésének közös elemét megtalálod az alábbi mondatban. Állítsd megfelelő sorrendbe a zárójelben megadott két szó összekevert betűit, és egészítsd ki velük a mondatot!

Ugyanaz a ....., a ....., mint a másiknak.

(á é a sz n d k)

(e f l s g f a á o)

a	
b	
c	
d	
e	

6. Oldd meg az alábbi verssel kapcsolatos feladatokat!

**Kosztolányi Dezső: Kip-kop, köveznek**

Kip-kop, köveznek.

Itt van a tavasz.

Hajnalba száz kalapács zaja ébreszt.

És hallgatom ágyamból a zenés neszt.

Mily csiklandó és édes és ravasz.

Tavasz, tavasz. Az utcánkat javítják.

Mostan fölajzzuk a csigát, parittyát.

Tavasz. Libeg az udvarunk egén fönt  
a sárga, kék és rózsaszínű léggömb.

Kip-kop, zene az élet, muzsika,

láng ég a fákon, a bokor zöld oltár.

Mostan miséznek a kis madarak,  
és a szobákban is ezer titok vár.

Dal zeng, ha megütöm a képet, asztalt,  
zenél az élet, a cipőm, az aszfalt.

Most, mint a léggömb, szállani szeretnék.

Mily csiklandó és édes és ravasz  
a zöldbe bújni s enni a cseresznyét.

Cseresznyepiros, zöldarany tavasz.

a	
b	
c	
d	

- a) Hogyan nevezzük az alábbi idézetben alkalmazott költői képet? Karikázd be a hozzá tartozó betűjelet!

**„a bokor zöld oltár”**

- A) hasonlat
  - B) metafora
  - C) megszemélyesítés
  - D) allegória
- b) Írj ki a vers **utolsó hat sorából** egy alliteráló **szó szerkezetet!**

Az alliteráló szó szerkezet: .....

- c) Írd ki a vers szövegében elsőként előforduló vegyes hangrendű főnevet!

A keresett főnév: .....

- d) Karikázd be az alábbi részletben alkalmazott rímrendszer nevét jelölő betűt!

„Tavaszz, tavasz. Az utcánkat javítják.  
Mostan fölajzzuk a csigát, parittyát.  
Tavaszz. Libeg az udvarunk egén fönt  
a sárga, kék és rózsaszínü léggömb.”

- A) párrím / páros rím
- B) keresztrím
- C) ölelkező rím
- D) bokorrím

## 7. Oldd meg a szöveggel kapcsolatos feladatokat!

a	
b	
c	
d	
e	

Június 27-én I. Szent László királyt ünnepeljük, a magyar lovagkor példaképét, alighanem a legnépszerűbb magyar szentet. A László név a szláv Vladislav (úrfi, uralkodó fia) származéka, a nevet bizonyára lengyel édesanyja, Richeza választotta. A keresztnév népszerűségét a belőle önállósult családnevek nagy száma is bizonyítja: László, Laczi, Lacza, Laczkó, Laczkfy, Lászlóffy.

„Csillagok között fényességes csillag” – e szavakkal üdvözli a régi magyar énekszerző vitéz királyunkat, aki 1077 és 1095 között uralkodott. 49 éves, és a soron következő kereszties hadjárat kiszemelt vezére volt, amikor az unokaöccsével, Kálmánnal folyó viszálykodás közepette halálos szélhűdés érte 1095. július 29-én. Előbb Somogyváron temették el, majd 1106-ban Váradon helyezték örök nyugalomra.

Halálát követően kultusza gyorsan terjedt. Sírja csodatévő zarándokhely lett, mondák és legendák fonták körül alakját. Szentté avatását azonban csak III. Béla kezdeményezte 1192-ben. Kérésére III. Celesztin pápa két bíborost küldött, hogy a király nagyváradi sírjánál történt csodákat felülvizsgálják. Miután több csodás gyógyulás szemtanúi lehettek, a legenda szerint egy égi jel végképp meggyőzte az olasz csodaszakértőket. 1192. június 27-én déltájban a váradi székesegyház fölött fényes csillag gyúlt ki, s ott lebegett a magasban két órán át. Árpád-házi Szent László napját nem halála évfordulóján, hanem a csillagjelenés napján ünnepeljük. Szigorú, de igazságos törvényalkotó volt, ennek eredményeként megszilárdult a magántulajdon védelme az országban. Uralkodása idején Magyarország, fennállása óta először, képes volt a hódításra. A mélyen hívő király uralkodása alatt avatták szentté Gellért püspököt, I. István királyt, Imre herceget, András és Benedek remetéket.

*Az erdely.ma/kultura alapján*



a) Írd a pontsorra, hogy **igazak (I)** vagy **hamisak (H)** a következő állítások!

- 1) ..... Kálmán kezdeményezte I. László szentté avatását.
- 2) ..... I. Lászlót szentté avatásakor helyezték örök nyugalomra Váradon.
- 3) ..... I. László folytatta elődei sikeres hódító hadjáratait.

b) Hány szent nevét találjuk meg a szövegben? Egészítsd ki a mondatot!

A szövegben ..... szent nevét találjuk meg.

c) Állítsd számozással időrendi sorrendbe a Lászlóval kapcsolatos eseményeket!

- ..... III. Celesztin pápa két bíborost küld Váradra.
- ..... III. Béla születése.
- ..... Imre herceg szentté avatása.
- ..... A legenda szerint a váradi székesegyház fölött fényes csillag gyúlt ki.
- ..... Richeza születése.
- ..... László trónra lépése.

d) Írd ki a szöveg harmadik bekezdéséből az alábbi meghatározásnak megfelelő szót!

*Égni, világítani kezdett:* .....

e) Írd ki a szöveg harmadik bekezdéséből az *egyszer s mindenkorra* kifejezés rokon értelmű megfelelőjét!

A rokon értelmű szó: .....

8. Az alábbi szavakból három szólás rakható össze. Írd le a szólásokat a megfelelő jelentések mellé! Minden szót csak egyszer szabad felhasználni. A megadott szóalakokat módosítani nem lehet. A szólásokat más szavakkal nem egészítheted ki. Minden szólás három szóból áll.

a	
b	
c	

**inkább, mutat, hajót, kaput, farkasnak, dőnget, húzna, nyitott, erdőt**

- a) semmi pénzért nem tenné meg = .....
- b) magától értetődő dolgot bizonygat = .....
- c) olyan embert tanít valamire, aki nála többet tud a szóban forgó dologról  
= .....

9. Írd a pontvonalra a megadott két lehetőség közül a nyelvhelyességi szempontból megfelelőbb vagy igényesebb, választékosabb változatot!

a	
b	
c	
d	

- a) Nyolc óra ..... érkeznek meg a vendégek.  
*magasságában / tájban*
- b) Ezt a változtatást javasoljuk az .....  
*igazgató felé / igazgatónak*
- c) A félreértések elkerülése ..... mondom.  
*miatt / végett*
- d) Ők négyen .....  
*össze voltak beszélve / összebeszéltek*

10. Fogalmazz meg egy 10–12 mondatos történetet, amelynek indító mondatát megadtuk! Ügyelj arra, hogy fogalmazásod kapcsolódjon a kezdő mondathoz!

a	
b	
c	
d	
e	

**Sohasem gondoltam volna, hogy megvalósul az álmom! .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

