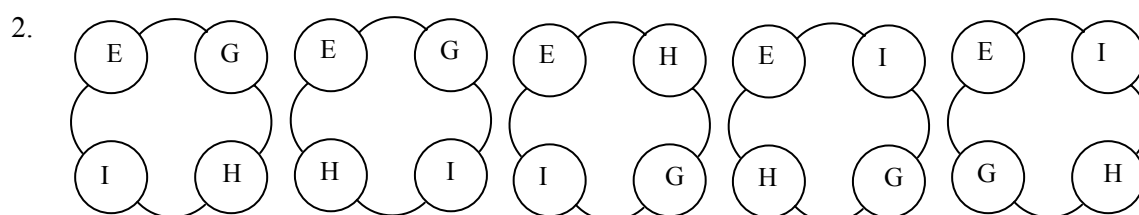


FELVÉTELI FELADATOK
8. évfolyamosok számára
M-1 feladatlap – Javítókulcs

A javítókulcsban feltüntetett válaszokra a megadott pontszámok adhatók. A pontszámok további részekre általában nem bonthatók, **bontás csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van.**

1. a) $x = 2$ 1 pont
 b) $y = 7$ 1 pont
 c) $z = 3$ 1 pont
 d) Az átlag kiszámítási módja helyes. 1 pont
 e) Az átlag 4. 1 pont
 d-e) Akkor is járnak a pontok, ha rossz értékeknek helyesen számolta ki az átlagát.



- a) Minden, a példától különböző helyes felállítás 1 pont.

legfeljebb 5 pont

3.

\triangle	3,5	-5	c) 4,5	d) -4
\square	a) 6	b) -11	8	-9

- a-d) Minden helyesen beírt szám 1 pont.

4 pont

4. a) 11 1 pont
 b) 25 1 pont
 c) az elsőben 1 pont
 d) 8-cal 2 pont
 Ha csak a különbség százalékos értékét adta meg, akkor 1 pont.

5. a) I 1 pont
 b) H 1 pont
 c) H 1 pont
 d) H 1 pont
 e) I 1 pont
 f) I 1 pont

6. a) $\alpha = 60^\circ$ 1 pont
 b) $\beta = 120^\circ$ 1 pont
 c) A megoldásból kiderül, hogy a rombusz átlói merőlegesek és felezik egymást. 1 pont
 d) A Pitagorasz-tétel felírása *vagy* a pitagorasz-i számhármásra való utalás. 1 pont
 e) A rombusz oldala 5 (egység). 1 pont
 f) A kerület 20 (egység). 1 pont

7. a) 9-et *1 pont*
 b) 90-et *1 pont*
 c) 21-et *1 pont*
 d) 252-t *2 pont*
 Akkor is jár a 2 pont, ha az a), b) vagy c) részben rossz eredményt kapott, de ezekkel helyesen számolta ki az összeget.
8. A megoldás pl.
 A nyolc méteres csövek száma: x , az öt méteres csövek száma: $25 - x$.
 $8x + 5 \cdot (25 - x) = 155$
 $x = 10$
 A nyolc méteres csövek száma: 10 db, az öt méteres csövek száma: 15 db.
 a) Helyesen adta meg az egyik fajta csövek számát. *2 pont*
 b) Helyesen adta meg a másik fajta csövek számát. *1 pont*
 c) Jó megoldásra vezető gondolatmenet áttekinthető lejegyzése. *2 pont*
9. a) 8-at *1 pont*
 b) 16-ot *1 pont*
 c) 10-et *1 pont*
 d) 2-t *1 pont*
10. a) 4-et *1 pont*
 b) 6-ot *1 pont*
 c) 27-et *2 pont*
 d) $\frac{6}{27} (= \frac{2}{9})$ részét *1 pont*