

Kedves Diákok!

Az alábbiakban azokat a legfontosabb információkat osztjuk meg, amelyek minden 11. évfolyamra járó diák számára hasznosak lehetnek az első héten/hetekben. A szaktanárok természetesen minden csoporttal, osztállyal felvették a kapcsolatot és részletes tájékoztatást adnak, elindítják a munkát. Kérem tanulmányozzátok a dokumentumot, készítsetek tervet az elkövetkező hetekre a szükséges feladatok elvégzéséhez. A tananyagok feldolgozás tanári segítség mellett, de önállóan történik.

Mindenkinek jó munkát kívánok:

Schultz Zoltán
igazgató

Tartalom

Biológia	1
Fizika	2
Matematika	3
Történelem	6
Kémia emelt szint	7
Testnevelés és Sport	7
Magyar nyelv és irodalom	9
Művészetek – ének zene	10
Mozgóképkultúra és médiaismeret	10
Művészetek – vizuális kultúra	11
Idegen nyelvek (angol, francia, spanyol)	11
Német nyelv	11
Informatika	12
Etika	12

Biológia

11.A és 11. D - biológia

03.17-04.08.

A feldolgozandó tananyag:

- A bőr (kb. 03.17.-03.25.)
- A mozgásszervrendszer: a vázrendszer (kb. 03.26.-04.08)

Tk. 89-94. oldal és 95 -99. oldal (az *Újgenerációs* könyv oldalszámai ezek!)

Tanári segítség: ppt

(számonkérés majd csak a vázizomzat után, húsvét után lesz)

11. A - emelt biológiások

- Sejtbiológia befejezése: 2.3.-as témakör (03.17-03.28.)
- Követelményrendszer alapján tanulni, ismételni a 2.2.-es és 2.3-as témaköröket, valamint a 6. témakörből tanultakat; Mozaik 11. 40-92. oldal. (03.29.-04.03.)
- Feladatok gyakorlása: – gergelytibor.hu-n található tematikus érettségi feladatgyűjtemény alapján → megoldani, majd a javítókulcs alapján kijavítani.(04.04.-04.07.)

Tanári segítség: ppt/jegyzetek

Ha a feladatok megoldása során kérdések merülnek fel, akkor azokat emailben tegyék fel, s megválaszolom (szt.tunde@gmail.com)

S április 8-án küldöm a gyakorló (számonkérő?) feladatsort

11. B és 11. C - biológia

03.17-04.08.

A feldolgozandó tananyag:

- Az immunrendszer és az egészség
- A bőr

Újgenerációs Tk. 86-94. oldal

A témákhoz kapcsolódóan megbeszélte kiselőadások ha elkészülnek ebben az időszakban, beadandóként közkinccsé tehető.

Tanári segítség: ppt, konzultáció

(számonkérés majd csak ezek után: kiválasztás – immunrendszer – bőr témákból)

Konzultáció, kérdés feltétele a modtimi@gmail.com címen

11. Emelt biológia

- Sejtbiológia befejezése (03.17-03.19.)
- Követelményrendszer alapján tanulni, ismételni (2.2., 2.3. és a 6. témakörből tanultakat): Mozaik 11. 40-92. oldal. (03.20.-03.28.)
- Feladatok gyakorlása: – gergelytibor.hu-n található tematikus érettségi feladatgyűjtemény alapján → megoldani, majd a javítókulcs alapján kijavítani.(03.29.-04.05.)

(Az időszak végén számonkérés is lesz! Várhatóan az április 6-i héten)

Tanári segítség: ppt/jegyzetek

Ha a feladatok megoldása során kérdések merülnek fel, akkor azokat emailben tegyék fel, s megválaszolom (szt.tunde@gmail.com)

Fizika

Közép szint:

Beadandó egy esszé két oldal terjedelemben a következő témában: Atomerőművek működése, sugárvédelem, háttérsugárzás eredete témakörben, beadás határideje: április 16.

Emelt szint :

március 16-20: Hullámoptika ,fényhullámok interferenciája Fizika 11. tankönyv 141-145 oldala , feladat tankönyv 148. oldala 1. 2. és 3.

március 23-27 Olvasd el a tankönyv 146-147 oldalán levő érdekességeket , oldd meg a tk. 148. oldalán levő 7. feladatot , ismerd meg a tk. 149-151 oldalain levő polarizációs jelenségeket, olvasd a légköri jelenségekről a 153. oldalon

március 30-április 8 A fényelektromos hatás, a foton tk 180- 184 oldal elméleti anyagának feldolgozása, Planck-állandó mérése kivételével, 185. oldal a foton tulajdonságai, a fény fotokémiai hatása , a gravitációs tér hatása a fotonra. Számonkérés a szaktanárral való egyeztetés után április közepén.

Matematika

11. A osztály (Katanics Sándorné)

1.-2. hét (márc.16- márc-27). Feltételes valószínűségekre néhány feladat, Teljes valószínűség tétele, Bayes tétel

3 -4. hét (márc.30-ápr. 17.) Független események. Bernoulli-féle kísérletsorozat
Tanár által készített és elküldött feladatsorok, kidolgozott feladatok,
Számonkérés formája : Néhány kijelölt feladat önálló megoldása és beküldése

11.A matematika (Németh Gabriella)

kapcsolattartás módja:

google Tanterem-11.A(1) matematika és 11.A(2) matematika

Március 17-23.

Feldolgozandó tananyag: **A matematikai logika alapfogalmai. Logikai műveletek: negáció, konjunkció, diszjunkció**

Tankönyv: Dr. Gerőcs László-Számadó László Matematika 12. oszt (HEURÉKA sorozat – OFI) és a Vázlat_01 segédlet

Feladataid:

- Dolgozd fel a 12. Tk első három leckéjét, segítségül használd az általam elküldött vázlatot.
 1. *A matematikai logika alapfogalmai.*
 2. *Logikai műveletek. Oldd meg a lecke végén szereplő feladatokat, ezeket nem kell leírni a füzetbe!*
 3. *Műveleti tulajdonságok*
- Oldd meg a kidolgozott feladatokat! Írj vázlatot !
- Oldd meg az 1. lecke végén szereplő feladatokat! (nem kell leírni)
- Oldd meg a 2. lecke végén szereplő 1.K1, 2.K1, 3.E1 és 4.E1 feladatokat! (füzetbe)

Fényképezd le vagy szkenneld be, és március 23-án hétfőn 12:00-ig töltsd fel a vázlatodat és a 2. lecke végén szereplő 1.K1, 2.K1, 3.E1 és 4.E1 megoldott feladatokat a google classroomba!

Március 24-30.

Feldolgozandó tananyag: **Még két logikai művelet: implikáció, ekvivalencia. Alkalmazások.**

Tankönyv: Dr. Gerőcs László - Számadó László Matematika 12. oszt (HEURÉKA sorozat – OFI) –és a Vázlat_02 segédlet

Feladataid:

- Dolgozd fel a 12. Tk negyedik és ötödik leckéjét, segítségül használd az általam elküldött vázlatot.
4. *Még két logikai művelet.*
5. *Alkalmazások*
- Oldd meg az általam összeállított és elküldött feladatsort!

Számonkérés várható ideje: március 30.

Március 31-április 8.

Feldolgozandó tananyag: **Gráfelméleti alapfogalmak. A gráf fogalma. Pontok, élek, foksám, egyszerű gráf, összefüggő gráf, teljes gráf. Összefüggés a gráf élei és a foksámok között. Gráfokra, éleikre, csúcsok foksámaira vonatkozó egyszerű tételek. Fagráfok.**

Tankönyv: Juhász Gyula - Orosz Gyula - Paróczay József - Szászné dr. Simon Judit MATEMATIKA 11. osztály Az érthető matematika (OFI)

Segédanyagot a „google tanterem”-ben kapsz

Feladataid: a „google tanterem”-ben kapod meg

Középszintű csoportok (11.B,D)

1. HÉT: március 16.-március 20.

Tananyag: Alakzatok egyenlete, az egyenes normálvektoros egyenlete

Írd össze az új fogalmakat, definíciókat! Készíts vázlatot!

- 1) Nézd meg a tankönyv 130-131. oldal kidolgozott feladatait!
- 2) Oldd meg a tankönyv 132./1. 2.a) b) feladatait, a tankönyvben látottak alapján!
- 3) Tanuld meg az irányvektor definícióját a tankönyv 132. oldaláról!
- 4) Dolgozd fel önállóan a tankönyv 136-138. oldalán található tananyagot, a kidolgozott feladatokat.
- 5) A feldolgozott tananyag, a kidolgozott feladatok alapján, oldd meg a következő feladatokat!

TK 138./ 1.2.3.

Fgy(kék) 3539.a) f)

3540. a) b)

3546. a) b)

A feladatok megoldását és a feldolgozás során készített vázlatot március 20-ig juttasd el tanárodhoz a vele megbeszélte módon.

2. HÉT: március 23.-március 27.

Tananyag: Egyenesek metszéspontja, pont és egyenes távolsága

Írd össze az új fogalmakat, definíciókat! Készíts vázlatot!

- 1) Dolgozd fel önállóan a tankönyv 139.-141. oldalán található tananyagot, a kidolgozott feladatokat.

- 2) A feldolgozott tananyag, és a kidolgozott feladatok alapján, oldd meg a tanárod által kitűzött feladatokat!

A feladatok megoldását és a feldolgozás során készített vázlatot március 27-ig juttasd el tanárodhoz a vele megbeszélte módon.

3. HÉT: március 30.-április 3..

Tananyag: Egyenesek párhuzamossága, merőlegessége

Írd össze az új fogalmakat, definíciókat! Készíts vázlatot!

- 1) Dolgozd fel önállóan a tankönyv 141.-141. oldalán található tananyagot, a kidolgozott feladatokat.
- 2) A feldolgozott tananyag, és a kidolgozott feladatok alapján, oldd meg a tanárod által kitűzött feladatokat!

A feladatok megoldását és a feldolgozás során készített vázlatot március 27-ig juttasd el tanárodhoz a vele megbeszélte módon.

Számonkérés a harmadik hét végén lesz, a tanárral egyeztetett módon.

Emelt szintű csoportok: (11.B,C,D)

2020. március 16-20.

Feldolgozandó tananyag: Sorozat határértéke, határérték definíciója, küszöbszámkeresés
Műveletek konvergens sorozatokkal

Tankönyv: Matematika Emelt szintű tananyag 11.-12. OSZTÁLY

1. Írd ki magadnak a definíciókat, tételeket (a tételek bizonyítása nem kötelező) tanuld meg azokat! Tankönyv: 198. -207. oldal.
2. Nézd meg a kidolgozott feladatokat is!
3. Oldd meg a szaktanárod által küldött feladatsort!

2020. március 23.-27.

Feldolgozandó tananyag: Végtelen, mint határérték. Végtelen mértani sor.

1. Végtelen, mint határérték (Tk. 207.- 208.oldal.)
2. Nézd meg a kidolgozott feladatokat!
3. Végtelen mértani sor fogalma Tk. 209. -210. oldal
4. Végtelen mértani sor összege Tk. 209.-210. oldal.
5. A szaktanár által javasolt kidolgozott feladatok megoldási menetének megismerése
6. Ellenőrző feladatsor szaktanárral megbeszélte módon.

2020.március 30.-április 3.

Feldolgozandó tananyag: Statisztika

Adatsokaság, módusz, medián, terjedelem, átlag, szóródás (Tk. 274.-282.)

1. Írd ki és tanuld meg a definíciókat!
2. Nézd át a kidolgozott feladatokat!
3. Oldd meg a szaktanár által elküldött feladatsort!

2020. április 6-8.

Feldolgozandó tananyag: Gráfok

1. Gráfok fogalma Matematika 11. tankönyv (OFI) (NT-17302) 20.-21. oldal, 25.-28. oldal (Irányított gráfok már nem!)
2. A szaktanár által küldött kiegészítő segédletből gyűjtsd ki a fogalmakat, tételeket és tanuld meg azokat!
3. A szaktanár által küldött feladatok megoldása.

Történelem

Amiből tanulhat: tankönyvek

11. évf: NT-17342 Történelem 11. a négyosztályos gimnáziumok és szakközépiskolák számára

A német nemzetiségi (b-s) osztályok a tanórán is használt német nyelvű tankönyvek szerint haladjanak.

Atlasz: 9-12. évfolyam:

Középiszkolai Történelmi atlasz FI-504010903/2

A német nemzetiségi (b-s) osztályoknak még: Schulatlas für den deutschen Nationalitätenunterricht

		03.16-03.20.	03.23-03.27.	03.30-04.03.	04.06-04.08.
11.K (a)	B. Simon Ágnes	28. lecke és 26. lecke- ezt <u>csak</u> <u>elolvasni</u>	30. lecke	31. lecke	32. lecke
11. K (c)	dr. Réti Balázs	26-27. lecke	28. lecke	33. lecke	34. lecke
11. K (d)	Isztl János	21. lecke	24. lecke	25. lecke	26. lecke
11. K (b)	Lendvai László	10-11. lecke	12-13-14. lecke	15-16-17. lecke	18-19.20. lecke
11. E (a, c))	Isztl János	21. lecke	24. lecke	25. lecke	26. lecke
11. E (d)	dr. Réti Balázs	26-27. lecke	28. lecke	33. lecke	34. lecke
11. E (b)	dr.Oroszné dr. T.Katalin	18-19. lecke	20-21. lecke	22-23. lecke	24. lecke

Számonkérés:

A megjelölt időszak tananyagából legalább 1 db beadandó, amit jegyre értékel a szaktanár. Ennek témáját az adott osztályban tanító szaktanár határozza meg.

Kémia emelt szint

03.17-04.08.

OLDATOK

Oldatösszetétellel kapcsolatos számítások az Ötösöm lesz...-ből önellenőrzéssel (az „A” feladatokat célszerű megoldani):

- oldatösszetétel megadási módok egymásba átszámítása: 88, 89, 451, 452
- összeöntéses feladatok (nincs kémiai reakció– pl. keverési egyenlettel): 105, 106, 112-115.
- az oldhatóság hőmérsékletfüggésével kapcsolatos feladatok: 117-118
- átkristályosítás: 454
- kristályvizes feladatok: 456, 459, 462, 462, 470, 471
- kémiai reakciót követő oldatösszetétel: 480, 488

Tanári segítség: ppt – mintafeladatok magyarázatokkal, konzultáció (Szünet előtt számolásos számonkérés várható.)

Konzultáció, kérdés feltétele a modtimi@gmail.com címen

Testnevelés és Sport

Tananyag/Cél: A Cooper-teszt teljesítése. Az állóképesség fejlesztése elsősorban szabadban üzhető sportágakkal.

Ajánlások

1.hét 03.16.-03.20.

2 feladat

a./gyalogos vagy biciklis túra szabadon választott útvonalon minimum 1 óras

időterjedelemben – erről készült 1 db fotó hozzáadása saját telefon képtárához

b./ szabadon választott ingyenes „RUNNING” alkalmazás telepítése saját telefonra és tesztelése (intenzív gyaloglás, futások különböző tempóval, iramban, kerékpározás) 2x45 perc két külön napra időzítve. Az edzés alkalmak készülékre mentése.

Javasolt appok: Runkeeper-GPS Running; NIKE Run Club; Adidas Running; Endomondo

2.hét 03.23.-03.27.

Heti 5x45 p testmozgás.

Ajánlás kültéri edzéshez – 45 perc felépítése:

1.rész: 2 perc gimnasztika/keringésfokozás, 13 perc kitartó futás az applikációd használatával, mentés a telefonodra. Keress szintemelkedés nélküli terepet, szilárd burkolatú, egyenletes felületű talajt válassz!

2.rész 20 perc időtartamban futóiskola gyakorlatok, szökdelő gyakorlatok, mélyguggolások/kitörések, láb izmainak intenzív nyújtása

3.rész: 5 perc időtartamban stretching.

Ajánlás beltéri edzéshez rossz időjárás esetén – 45 perc felépítése:

1.rész: 10 perc gimnasztika

2.rész: 25 perc időtartamban a törzs izmainak erősítése és nyújtása. Minden izomcsoport megmozgatása után nyújtsd is le ugyanazt az területet, amit erősítettél! Törzsemelések

különböző láb- és kartartásokkal hason illetve hanyatt fekvésben. Támaszhelyzetek megtartása, fekvőtámaszok variációi.

3.rész: 10 perc időtartamban levezetés, nyújtás akár SMR henger segítségével.

3.hét 03.30.-04.03.

Heti 5x45 p testmozgás.

Ajánlás kültéri edzéshez – 45 perc felépítése:

1.rész: 2 perc gimnasztika/keringésfokozás, 13 perc kitartó futás az applikációd használatával, mentés a telefonodra. Növeld a futás intenzitását/iramát a 5., 8., és a 11. percben!

2.rész 20 perc időtartamban futóiskola gyakorlatok, szökdelő gyakorlatok, mélyguggolások/kitörések. Növeld az előző héthez képest a sorozatok számát illetve az ismétlésszámot!

3.rész: 5 perc időtartamban láb izmainak intenzív nyújtása, stretching.

Ajánlás beltéri edzéshez rossz időjárás esetén – 45 perc felépítése:

1.rész: 10 perc gimnasztika

2.rész: 25 perc időtartamban a törzs izmainak erősítése és nyújtása. Minden izomcsoport megmozgatása után nyújtsd is le ugyanazt az területet, amit erősítettél! Törzsemelések különböző láb- és kartartásokkal hason-illetve hanyatt fekvésben. Támaszhelyzetek megtartása, fekvőtámaszok variációi.

3.rész: 10 perc időtartamban levezetés, nyújtás akár SMR henger segítségével

4.hét 04.06.-04.08.

Felmérés – Cooper-teszt.

A jól begyakorolt útvonaladon végezd el a 12 perces futótesztet az applikációd segítségével. Az eredményről készíts képernyőfotót és mentsd el a telefonodra. Akár két különböző napon is megpróbálhatod, a jobbik eredményt kép formájában küldd el testnevelő tanárod email címére!

Bagi Péter: bagipeti@gmail.com

Molnárné Bácskai Rita: bacsikai.rita@gmail.com

Mucsy Petra: mucsy Petra@gmail.com

Nagy Cecília: nagy.cecilia93@gmail.com

Sipőcz Zoltán: z.sipocz1@gmail.com

A fennmaradó alkalmakkal (1x vagy 2x45perc) végezz regeneráló és nyújtó hatású gyakorlatokat!

Tervezet magyar nyelv és irodalomból – 9ny-11. évfolyam – 2020. március 16 – április 8.
Tanárokhöz rendelve

Magyar nyelv és irodalom

11.A

csoport	tananyag	segédletek	számonkérés
11.A irodalom	Ady szerelmi költészete, Léda-versek; Csinszka-versek, kapcsolódások; Ady háborús költészete	mint fent	mint fent
11.A nyelvtan	Nyelvművelés régen és ma; A nyelvújítás; összefoglalás	mint fent	mint fent

11.B irodalom

Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődés; A klasszikus modernség költészete – segédanyagok: tankönyv, hangfájlok, skype; olvasatellenőrzéssel, házi dolgozat íratásával

11.B nyelvtan

Szociolektusok, nyelvjáráások - házi feladatokkal

11.C irodalom

Ady Endre magyarság-versei – A magyar ugaron; a költemény elemző kijegyzetelése a tankönyv segítségével; Ady Endre: A Hortobágy poétája című versének elemző bemutatása; Ady Endre: A magyar Messiások című versének elemző bemutatása (beadandó dolgozat osztályzással)

11.C nyelvtan

A szóközi beszéd létrehozásának folyamata (a téma kidolgozása tanári közreműködéssel); Retorika a gyakorlatban: az állásinterjú (a téma kidolgozása tanári közreműködéssel); Egy érvelő szöveg megalkotása az érettségien lehetséges valamely praktikus műfajban

11.D irodalom

Mikszáth Kálmán novellái és a Beszterce ostroma (olvasatellenőrzéssel); Bródy Sándor egy novellája; filozófiai kitekintés – a tankönyvi feladatok mentén, kortárs kiegészítésekkel, segédanyagokkal

11.D nyelvtan

Retorika; beszédelemzések a munkafüzet és egy videóanyag segítségével; saját beszéd megírása

11. emelt magyar csoport

csoport	tananyag	segédletek	számonkérés
11. emelt irodalom	Mikszáth: Az a fekete folt; A századforduló novellisztikája; Cholnoky Viktor; Cholnoky publicisztikája; Trivulzió szeme; A századforduló és az avantgárd; Walt Whitman és a szabadvers; Apollinaire; A magyar avantgárd; összefoglalás	mint fent	mint fent

Művészetek – ének zene

A munkaközösség tagjai a tananyagot és az önellenőrzés kérdéseit heti egy alkalommal PDF formátumban (a zenehallgatási anyag linkjeivel együtt) a Krétán keresztül juttatják el a tanulókhöz.

1. Művészetek- ének-zene (Tóth Mária)

11. évfolyam – művészetek ének-zene

03.16. – 03. 20.	Giuseppe Verdi (Nabucco – Szabadságkórus)
03. 23. – 03. 27.	Verdi egyházi művei – Requiem
03. 30. – 04. 03.	Verdi operái 1. (Macbeth, Otello, Falstaff)
04. 06. – 04. 10.	Verdi operái 2. (Traviata, A trubadúr)
04. 13. – 04. 17.	Verdi operái 3. (Don Carlos, Aida)
04. 20. – 04.24.	Verdi: Rigoletto

2. Művészetek- ének-zene (Bankó Mónika)

11. évfolyam – művészetek ének-zene

03.16. – 03. 20.	Nationale Oper – Erkel
03. 23. – 03. 27.	Bánk bán
03. 30. – 04. 03.	Bánk bán
04. 06. – 04. 10.	Chopin
04. 13. – 04. 17.	Liszt Ferenc
04. 20. – 04.24.	Liszt – Sinfonische Dichtung

Mozgóképkultúra és médiaismeret

03.16. – 03. 20.	Az archetípus fogalma +ppt+ fakultatív nézni-, olvasnivaló
03. 23. – 03. 27.	Médiomtörténet ppt + fakultatív nézni-, olvasnivaló
03. 30. – 04. 03.	„Valóság”- mediatisált valóság -feladatok
04. 06. – 04. 10.	Kiemelt médiaműfaj: a hír / példák, összevetés

Művészetek – vizuális kultúra

11. évfolyam – művészetek vizuális kultúra, fotó

03.16. – 03. 20.	Digitális képmódosító utómunkálatok- GIMP lehetőségei
03. 23. – 03. 27.	Digitális retus- mintavételek, dig. ecsetek, rekonstrukciók
03. 30. – 04. 03.	
04. 06. – 04. 10.	Digitális fényerő -és kontrasztmódosítás
04. 13. – 04. 17.	
04. 20. – 04.24.	Digitális szűrők alkalmazása
04.27. – 05. 01.	Digitális perspektíva korrekciók

Kapcsolattartás: tmerencsics@gmail.com

Idegen nyelvek (angol, francia, spanyol)

A melléklet Google táblázat több munkalapot tartalmaz (a 11 kezdetűeket kell nézni!):

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12OqGzzS0_L7k6lwCL2Cj6gZdH8Bv5QYmatbkwQ1iSQc/edit#gid=0

Német nyelv

Csoport	Név	Tananyag tavaszi szünetig	Hol elérhető?	Számonkérés formája
11I11	BSZ	KonTakt 4 2. lecke befejezése, 3. lecke elkezdése	Tk + MF + megküldött anyagok	
11I12	LL	KonTakt 4 2.lecke befejezése, 3.leckét vesszük	TK+MF +küldött feladatok	tankönyvi és kiegészítő feladatok értékelése
11I21	BM	Kon-Takt 3. Lekt. 4	Tk. és Mf. + küldött feladatok (classroom)	online feladatok, fogalmazás
11I22	BO	Horoskope, Eigenschaften, Partnerwahl - szuper GA lenne	múlt héten feltettem a fb csoportunkba	szeretnék beszélni is, kevesen vannak, lehet online. + Textproduktion
11I23	NE	Kon-Takt 3:7.lecke ;pályaválasztás	a tankönyv szövegei, órai anyag ismétlése, you-tube kisfilm	fogalmazás
11B1 nyelv	NE	Abitraining Oberstufe:4.lecke , Sprachenlernen, Abitur	Tankönyv, munkafüzet	feladatlap

Csoport	Név	Tananyag tavaszi szünetig	Hol elérhető?	Számonkérés formája
11B2 nyelv	MCS	Abitraining Oberstufe: 6.lecke Gesundheit; grafikonelemzések	Tk, Mf, e-mailben küldött anyagok	fogalmazás, grafikonelemzések
11B1 irod.	NE	Magyarországi német irodalom:versek	nyomtatott formában kiadott anyag	
11B2 irod.	MCS	Bahnwärter Thiel c. novella	nyomtatott formában kiadott feladatlapok	fogalmazás
11B1 Heimat	SCHL	Sváb passió Fillm	https://www.youtube.com/watch?v=Qpl74o30Sa c	reflexió - önálló szövegalkotás
11B2 Heimat	SCHL	Sváb passió Fillm	https://www.youtube.com/watch?v=Qpl74o30Sa c	reflexió- önálló szövegalkotás
11B1/1-2/2	MW	Abitraining Lektion 5 S. 63-65, ÜB S. 32	Schul-und Arbeitsbuch	online Test

Informatika

11.C	Heti óraszám: 2	
Tanár	Báder Anikó	Szabó László
03.16-03.20	számonkérés: bináris fák Bevezetés a html nyelvbe	Feladatok a mélységi bejárással kapcsolatban.
03.23.-03.27	Szövegfomázás html-ben	Bináris fák, keresőfák. Számonkérés (mélységi bejárás): 03.27-ig.
03.30.-04.03	Képek, vonalak html-ben	Műveletek keresőfákkal (beillesztés, keresés)
04.06.-04.08.	Táblázatok html-ben. Beadandó dolgozat	A html alapjai, forráskód szerkesztés.

Etika

Hetente a szaktanár által kiadott témában konzultáció.

Kapcsolattartás módja: FaceBook csoport és email: kiralyviktor@freemail.hu

Értékelés: az egyéni aktivitás és házi feladat alapján