

Kedves Diákok!

Az alábbiakban azokat a legfontosabb információkat osztjuk meg, amelyek minden 9. évfolyamra járó diák számára hasznosak lehetnek az első héten/hetekben. A szaktanárok természetesen minden csoporttal, osztállyal felvették a kapcsolatot és részletes tájékoztatást adnak, elindítják a munkát. Kérem tanulmányozzátok a dokumentumot, készítsetek tervet az elkövetkező hetekre a szükséges feladatok elvégzéséhez. A tananyagok feldolgozás tanári segítség mellett, de önállóan történik.

Mindenkinek jó munkát kívánok:

Schultz Zoltán
igazgató

Tartalom

Földrajz	1
Kémia	2
Fizika	3
Magyar nyelv és irodalom	4
Matematika	5
Történelem	7
Testnevelés és Sport	7
Ének-zene	9
Vizuális kultúra	9
Idegen nyelvek (angol, francia, spanyol)	10
Német nyelv	10
Informatika	11

Földrajz

Amiből tanulhatsz:

➤ **tankönyv:**

9. évfolyam: online oldalról letölthető (Forrás NKP oldala, ami most bizonytalan):

<https://drive.google.com/open?id=1nz1MRdmF2KH3BU6gnf1zIIWnX2YSZSz2>

(Mivel a tankönyv szeptember óta nem érkezett meg.)

Amennyiben nem tudod letölteni, az Ekrétán csatolva küldöm pdf-ben.

A nemzetiségi tagozaton

9. évf: NT- 34241/1 Nemerkenyi-Sárfalvi: *Allgemeine Physische Geographie*

➤ **atlasz**

Földrajzi atlasz a középiskolák számára FI-506010703/2

A német nemzetiségi (b-s) osztályoknak még: Schulatlas für den deutschen Nationalitätenunterricht

TANANYAG

9. évfolyam

		03.16-03.20.	03.23-03.27.	03.30-04.03.	04.06-04.08.
9.a	B.Simon Ágnes	5. lecke 170-173. oldal	1-2. lecke 154-157. oldal	6. és 8. lecke A tengerpartok felszínformálása	9-10-11. lecke A víz, mint erőforrás.
9.c	B.Simon Ágnes	Tavak	Óceánok, tengerek	A jég	Vízvédelem.
9.d	B.Simon Ágnes				
9. b	Sipőcz Zoltán	Időjárás és klíma elemei, csapadékképződés.	Ciklonok és anticiklonok. Hideg- és melegfront. Földi légkörczés.	Monszunszél kialakulása. (Trópusi és szubtrópusi monszun). Klímavédelem.	Vízburok: a víz körforgása. A világtenger felosztása. Tengerek és óceánok vizének jellemzői.

Számonkérés:

A megjelölt időszak tananyagából legalább 1 db beadandó, amit jegyre értékel a szaktanár. Ennek témáját az adott osztályban tanító szaktanár határozza meg.

Kémia

9.A,B osztály

Bertha Ágnes berthaagnes@gmail.com

Használandó eszköz:

Mozaik Kémia 9. évfolyam tankönyv

Segédanyagok: Tanári ppt-k, jegyzetek; internetes linkek, Youtube videók

Elsajátítandó, tanulandó tananyag (javasolt ütemezés):

03.18 – 27.

TK 114 – 117 Reakciósebesség és befolyásolása
TK 121 – 123 Kémiai egyensúly befolyásolása
(TK 102-105. A kémiai reakciók és feltételeik (ismétlés)

<https://www.youtube.com/watch?v=dv2CqY4BfFc>

<https://www.youtube.com/watch?v=la9ilinEzmg>)

TK 114 – 117 Reakciósebesség és befolyásolása

<https://www.youtube.com/watch?v=c84vjumCy00>

TK 121 – 123 Kémiai egyensúly befolyásolása

<https://www.youtube.com/watch?v=M6emFSzxH04&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=0FJATKTZ5Xo>

<https://www.youtube.com/watch?v=VCxiihK6u9E>

03.27 - 04.09.

TK 124 – 130 Sav –bázis reakciók, kémhatás, közömbösítés
(koncentrációs, egyensúlyi állandó, savi állandó, bázisállandó képlete és számolása nem kell!!)

https://www.youtube.com/watch?v=u_gQozujO90

<https://www.youtube.com/watch?v=LITyTGV8ulw>

https://www.youtube.com/watch?v=1McVyQML_8o

https://www.youtube.com/watch?v=Ln_VYfAdQQo <https://www.youtube.com/watch?v=YB-JQj954sl>

<https://www.youtube.com/watch?v=mq9A-VNRdRA>

szorgalmi: TK 131 - 133

<https://www.youtube.com/watch?v=O-7teW7EsOY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4QJygM6FdOk>

érdekeség: <https://www.youtube.com/watch?v=EHbTqMbHxwk>

<https://www.youtube.com/watch?v=i0RijCfdlGE>

9.C, D osztály

Eszközök:

Mozaik Kémia 9. évfolyam tankönyv

Tanári jegyzetek

Alkalmankénti animációk

Megtanítandó tananyag:

9.C: Mozaik Kémia 9. évfolyam tankönyv: Sav-Bázis Reakciók, A víz disszociációja, A kémhatás, A közömbösítés

9.D: Mozaik Kémia 9. évfolyam tankönyv: A kémiai egyensúly befolyásolása, Sav-Bázis Reakciók, A víz disszociációja, A kémhatás, A közömbösítés

Fizika

március 16-20:

A forgatónyomaték, merev testekre ható erőrendszerek . Tananyag feldolgozása a Fizika 9. tankönyv 140. – 143. oldal alapján , kivéve Párhuzamos hatásvonalú erők eredőjének szerkesztése(erőpár forgatónyomatéka szükséges).

Tudjál megoldani a 144. oldalon levő kidolgozott feladatokhoz hasonló problémákat!

Házi feladat: tankönyv 145. oldal 1. és 2.

március 23-27:

Merev test egyensúlya témában feladatok: tankönyv 145. oldal 4. ,5. , 6. ,9.

28.LECKE Merev testek egyensúlya , két kidolgozott feladat feldolgozása , majd az egyensúly feltételeinek alkalmazása feladatokon keresztül 148.oldal 3. kidolgozott példa ,150. oldal 2.3.4. feladat önálló megoldása ,érdekeségként ismerkedj a gótikus építészet csodáival valamint meglepő stabil egyensúlyi helyzetekkel, a gömböccel.

március 30- április 3.

29. lecke Szilárd testek rugalmas alakváltozásai közül csak a nyújtás jelenségének vizsgálata szükséges.

Gyakorló feladat: 155. oldal 2. és 3. feladat

Április 6. -8.

30. lecke: A munka fogalma (a munka általános definíciója kivételével) . A 161. oldal kidolgozott feladatai alapján a következő oldal 1. és 3. feladatának megoldása.

Számonkérés: április 15-17 között dolgozat otthoni megírása és elektronikus elküldése útján.

Magyar nyelv és irodalom

9.A osztály

határidő	irodalom	nyelvtan
1. márc. 16- márc.20.	<p>-Ómagyar Mária-siralom-verselemzés</p> <p>-legenda műfaj, Margit-legenda- részlet, olvasmány</p> <p>-Lovagi líra, Walter von der Vogelweide: Hársfaágak csendes árnyán-verselemzés</p> <p>-vágánsköltészet-szemelvények olvasása</p> <p>Tankönyv: 76-79. 84-87. 92-96.</p>	<p>-szóalkotási módok: szóösszetétel</p> <p>-alá- és mellérendelő összetett szavak típusai</p> <p>Tankönyv: 67-68. 70. (gyakorlás)</p>
2. márc.23-márc.27	<p>-Dante: Isteni színjáték</p> <p>-műismeret, szövegrészletek olvasása</p> <p>-téma, cím, műfaj</p> <p>-allegorikusság, jelképek</p> <p>-Pokol bemutatása, Vergilius szerepe</p> <p>-Odüsszeusz alakja a műben</p> <p>Tankönyv: 97-111.</p>	<p>-Ritkább szóalkotási módok</p> <p>Tankönyv: 69. 71. (gyakorlás)</p>
3. márc.30-ápr.3.	<p>-Villon költészete</p> <p>-Nagy Testamentum</p> <p>-ballada versforma</p> <p>-Ballada a Vastag Margot-ról</p> <p>-Gyászirat</p> <p>-Ellentétek</p> <p>Tankönyv: 112-122.</p>	<p>-Szófajok: igék</p> <p>Tankönyv: 74-75. 77. (gyakorlás)</p>
4. ápr.6-ápr.8.	<p>Számonkérés: A középkor irodalma---értekezés</p>	

9.B irodalom

Villon életművének legfontosabb művei, balladáinak sajátosságai; Villon: Jó tanítás balladája rossz életűeknek – a mű elemző kijegyzetelése; Villon: Ellentétek – keletkezéstörténet, összevetés az életpályával

9.B nyelvtan

A szöveg fogalma, a szövegösszefüggés és szövegkörnyezet (feldolgozás a tankönyv segítségével); A szövegkohézió fogalma, elemei (feldolgozás a tankönyv segítségével); Önálló szövegalkotási gyakorlatok az *érvelés* témakörben

9.C irodalom

A Biblia (Ószövetség, Újszövetség) – hetekre adagolva a tankönyv mentén haladva feladatok kijelölésével és számonkérésével, kiegészítő anyagok segítségével (ppt, videó)

A középkor-bevezető

9.C nyelvtan

Leíró nyelvtan – ismétlés; a tankönyv szövege és feladatai mentén; A magyar szókészlet és a szóalkotás módjai; Alapszófajok; Viszonyszók

9.D osztály

osztály	tananyag a tavaszi szünetig	a tananyag elérhetősége	a számonkérés formája
9D irodalom	A Biblia: Ószövetség és Újszövetség	Tk, mf + online küldött anyagok	online küldött feladatok alapján
9D nyelvtan	Szószerkezetek, az egyszerű mondat, (mondatrészek), az összetett mondat	Tk, + online küldött anyagok	online küldött feladatok alapján

Matematika

9.A matematika (Böcskei Ákos)

márc. 16.- 20. Tananyag: Egyenlőtlenségek, megoldási módszerek, példák

Sokszínű matematika 9. tankönyv(Mozaik Kiadó) 1177.-181. oldalak

Tanulmányozd az ezeken az oldalakon található megoldási módszereket, példákat. Ezek alapján oldd meg a 181. o 1.b.c és 3.a.c. , 4.b.c., 5. a. b. feladatokat .

Feladatmegoldásaidat küldd el szaktanárodnak.

Március 23- 27: Abszolút értéket tartalmazó egyenletek, egyenlőtlenségek

tk 182. oldal-187 oldalakon szereplő példák segítségével tanulmányozd a megoldási módszereket .

Ezek alapján oldd meg a következő feladatokat: 187. oldal 1. b.d. , 2. b.d. , 3. d, 4. b. és d., 5. b.c.

Feladatmegoldásaidat küldd el szaktanárodnak.

március 30- április 8: Egyenletekkel megoldható feladatok I. 191. 194 oldal a tankönyvben.

Szereplő példák segítségével tanulmányozd a megoldási módszereket .

Ezek alapján oldd meg a következő feladatokat:198. oldal 1.-6.

Feladatmegoldásaidat küldd el szaktanárodnak.

Számkérés: április 15-án elektronikusan szaktanár által elektronikusan elküldött, diák által elektronikusan visszaküldött dolgozat segítségével.

9.a osztály matematika (Tolnéné Csörgő Veronika)

A részletes feladatokat, a számonkérés módját a szaktanár elektronikus úton eljuttatja az osztályhoz

1.hét (Március 16-20)

Feldolgozandó tananyag: A speciális négyszögek csoportosítása, tulajdonságai. Sokszögek. (Sokszínű matematika 139.-141.)

2. hét (március 23-27.)

Feldolgozandó tananyag: geometriai transzformációk, tengelyes tükrözés. (Sokszínű matematika 216-219.)

3. hét (március 30-április 3.)

Feldolgozandó tananyag: tengelyesen szimmetrikus alakzatok, középpontos tükrözés. (Sokszínű matematika 221-227)

4. hét (április 6-8)

Feldolgozandó tananyag: középpontosan szimmetrikus alakzatok. (Sokszínű matematika 221-227)

9.B, C, D osztályok

2020. március 16-21.

1. Feldolgozandó anyag: Lineáris egyenletrendszerek megoldási módjai, szöveges feladatok

Tk. (Mozaik) 199 o.- 208., Megoldási módszerek átisméltése, kidolgozott feladatok áttekintése

2. Gyakorlós feladatok a Gyakorló és érettségire felkészítő feladatgyűjtemény I.-ből a szaktanár által megadott feladatszámok alapján

Tájékoztató: Kréta, illetve a szaktanár által megadott felületen

2020. március 23-27.

Házi dolgozat 2020 március 24. (kedd) reggel, kiadott feladatsor alapján

Feldolgozandó anyag a hét további részében: geometriai transzformációk, tengelyes tükrözés fogalma, tulajdonságai Tk. 216 oldal (Mozaik)- 220.

Fogalmak, tulajdonságok, tételek vázlatszerű kidolgozása, kidolgozott feladatok áttekintése. Szerkesztési feladatok.

2. Gyakorlós feladatok: Gyakorló és érettségire felkészítő feladatgyűjtemény III.-ből a szaktanár által megadott feladatszámok alapján

Tájékoztató: Kréta, illetve a szaktanár által megadott felületen

2020. március 30-április 3.

Feldolgozandó anyag: tengelyesen tükrös alakzatok, középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai Tk. 221 oldal (Mozaik)- 227.

Fogalmak, tulajdonságok, tételek vázlatszerű kidolgozása, kidolgozott feladatok áttekintése. Szerkesztési feladatok.

2. Gyakorlós feladatok: Gyakorló és érettségire felkészítő feladatgyűjtemény III.-ból a szaktanár által megadott feladatszámok alapján

Tájékoztató: Kréta, illetve a szaktanár által megadott felületen

Történelem

Amiből tanulhat: tankönyvek

9. évf.: NT 17142 Történelem 9. a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára

A német nemzetiségi (b-s) osztályok a tanórán is használt német nyelvű tankönyvek szerint haladjanak.

Atlasz: 9-12. évfolyam:

Középiszkolai Történelmi atlasz FI-504010903/2

A német nemzetiségi (b-s) osztályoknak még: Schulatlas für den deutschen Nationalitätenunterricht

		03.16-03.20.	03.23-03.27.	03.30-04.03.	04.06-04.08.
9.a	Isztl János	26. lecke	27. lecke	28. lecke	29. lecke
9.c	B.Simon Ágnes	30. lecke	27. lecke	28. lecke	29. lecke
9.d	Isztl János	26. lecke	27. lecke	28. lecke	29. lecke
9. b	Schindler László	32. lecke	33. lecke	34. lecke	36. lecke

Számonkérés:

A megjelölt időszak tananyagából legalább 1 db beadandó, amit jegyre értékel a szaktanár. Ennek témáját az adott osztályban tanító szaktanár határozza meg.

Testnevelés és Sport

Tananyag/Cél: A Cooper-teszt teljesítése. Az állóképesség fejlesztése elsősorban szabadban úzhető sportágakkal.

Ajánlások

1.hét 03.16.-03.20.

2 feladat

a./gyalogos vagy biciklis túra szabadon választott útvonalon minimum 1 óras

időterjedelemben – erről készült 1 db fotó hozzáadása saját telefon képtárához

b./ szabadon választott ingyenes „RUNNING” alkalmazás telepítése saját telefonra és

tesztelése (intenzív gyaloglás, futások különböző tempóval, iramban, kerékpározás) 2x45 perc két külön napra időzítve. Az edzés alkalmak készülékre mentése.

Javasolt appok: Runkeeper-GPS Running; NIKE Run Club; Adidas Running; Endomondo

2.hét 03.23.-03.27.

Heti 5x45 p testmozgás.

Ajánlás kültéri edzéshez – 45 perc felépítése:

- 1.rész: 2 perc gimnasztika/keringésfokozás, 13 perc kitartó futás az applikációd használatával, mentés a telefonodra. Keress szintemelkedés nélküli terepet, szilárd burkolatú, egyenletes felületű talajt válassz!
- 2.rész 20 perc időtartamban futóiskola gyakorlatok, szökdelő gyakorlatok, mélyguggolások/kitörések, láb izmainak intenzív nyújtása
- 3.rész: 5 perc időtartamban stretching.

Ajánlás beltéri edzéshez rossz időjárás esetén – 45 perc felépítése:

- 1.rész: 10 perc gimnasztika
- 2.rész: 25 perc időtartamban a törzs izmainak erősítése és nyújtása. Minden izomcsoport megmozgatása után nyújtsd is le ugyanazt az területet, amit erősítettél! Törzsemelések különböző láb- és kartartásokkal hason illetve hanyatt fekvésben. Támaszhelyzetek megtartása, fekvőtámaszok variációi.
- 3.rész: 10 perc időtartamban levezetés, nyújtás akár SMR henger segítségével.

3.hét 03.30.-04.03.

Heti 5x45 p testmozgás.

Ajánlás kültéri edzéshez – 45 perc felépítése:

- 1.rész: 2 perc gimnasztika/keringésfokozás, 13 perc kitartó futás az applikációd használatával, mentés a telefonodra. Növeld a futás intenzitását/irámát a 5., 8., és a 11. percben!
- 2.rész 20 perc időtartamban futóiskola gyakorlatok, szökdelő gyakorlatok, mélyguggolások/kitörések. Növeld az előző héthez képest a sorozatok számát illetve az ismétlésszámot!
- 3.rész: 5 perc időtartamban láb izmainak intenzív nyújtása, stretching.

Ajánlás beltéri edzéshez rossz időjárás esetén – 45 perc felépítése:

- 1.rész: 10 perc gimnasztika
- 2.rész: 25 perc időtartamban a törzs izmainak erősítése és nyújtása. Minden izomcsoport megmozgatása után nyújtsd is le ugyanazt az területet, amit erősítettél! Törzsemelések különböző láb- és kartartásokkal hason-illetve hanyatt fekvésben. Támaszhelyzetek megtartása, fekvőtámaszok variációi.
- 3.rész: 10 perc időtartamban levezetés, nyújtás akár SMR henger segítségével

4.hét 04.06.-04.08.

Felmérés – Cooper-teszt.

A jól begyakorolt útvonaladon végezd el a 12 perces futótesztet az applikációd segítségével. Az eredményről készíts képernyőfotót és mentsd el a telefonodra. Akár két különböző napon is megpróbálhatod, a jobbik eredményt kép formájában küldd el testnevelő tanárod email címére!

Bagi Péter: bagipeti@gmail.com

Molnárné Bácskai Rita: bacsikai.rita@gmail.com

Mucsy Petra: mucsypetra@gmail.com

Nagy Cecília: nagy.cecilia93@gmail.com

Sipócz Zoltán: z.sipocz1@gmail.com

A fennmaradó alkalmakkal (1x vagy 2x45perc) végezz regeneráló és nyújtó hatású gyakorlatokat!

Ének-zene

A munkaközösség tagjai a tananyagot és az önellenőrzés kérdéseit heti egy alkalommal PDF formátumban (a zenehallgatási anyag linkjeivel együtt) a Krétán keresztül juttatják el a tanulókhoz.

A tananyag részletezése

1. Ének-zene (Tóth Mária)

9. évfolyam ének-zene

03.16. – 03. 20.	A reneszánsz világi zenéje
03. 23. – 03. 27.	A reneszánsz hangszeres zenéje
03. 30. – 04. 03.	A reneszánsz Magyarországon
04. 06. – 04. 10.	A barokk. Bevezetés
04. 13. – 04. 17.	A barokk vonószeneke
04. 20. – 04.24.	Vivaldi: Négy évszak

2. Ének-zene (Bankó Mónika)

9. évfolyam ének-zene

03.16. – 03. 20.	Neumenschrift
03. 23. – 03. 27.	Guido von Arezzo – Ut queant laxis
03. 30. – 04. 03.	Mehrstimmigkeit
04. 06. – 04. 10.	Weltliche Musik
04. 13. – 04. 17.	Die Renaissance – Bildende Kunst
04. 20. – 04.24.	Kirchliche Musik – Mehrstimmigkeit

Vizuális kultúra

9. évfolyam vizuális kultúra

03.16. – 03. 20.	Képregény- a történet kulcspillanatai, jellemző nézőpontok
03. 23. – 03. 27.	
03. 30. – 04. 03.	
04. 06. – 04. 10.	
04. 13. – 04. 17.	Íves formák származtatása- ellipszis befoglalása
04. 20. – 04.24.	
04.27. – 05. 01.	A népvándorlás művészete- motívum rajzolása

Kapcsolattartás: tmerencsics@gmail.com

Idegen nyelvek (angol, francia, spanyol)

A melléklet Google táblázat több munkalapot tartalmaz (a 9 kezdetűeket kell nézni!):

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12OqGzzS0_L7k6IwCL2Cj6gZdH8Bv5QYmatbwkQ1iSQc/edit#gid=0

Német nyelv

Csoport	Név	Tananyag tavaszi szünetig	Hol elérhető?	Számonkérés formája
9I11	BHÁ	Kon-Takt 2/7, 8. lecke	Tk, Mf + online küldött anyagok	online küldött feladatok alapján
9I12	MCS	Kon-Takt 3/1 Takt C, Schluss-Takt; Lektion 2	Tk, Mf e-mailben küldött anyagok	e-mailben küldött feladatok alapján
9I21	HK	Kon-Takt 2/7, 8. lecke	TK és MF + classroomban küldött feladatok	online küldött feladatok alapján
9I22	BM	Kon-Takt 2/6.	Tk. és Mf. + küldött feladatok (classroom)	feladatlap, fogalmazás
9B1 nyelv	NE	KonTakt 3 Lecke 3	a tankönyv szövegei, munkafüzet feladatai	feladatlap, fogalmazás
9B2 nyelv	BSZ	1.lecke Kon-Takt 3	Tk és Mf + megküldött anyagok	gyakorlólap / fogalmazás
9B1 irod.	NE	Bürger, schont eure Anlagen, Tote Gänse schreien nicht	Bunte Erde II.	feladatlap, fogalmazás
9B2 irod.	BSZ	Tote Gänse schreien nicht + Eine Liebesgeschichte	Bunte Erde II.	esszé / fogalmazás
9B1 Heimat	BO	Dorfstruktur	készül :)	online feladatlap
9B2 Heimat	BO	Dorfstruktur	készül :)	online feladatlap

Informatika

9.A	Heti óraszám: 1	
Tanár	Szabó László	Sebestyén Péter
03.16- 03.20	AB. függvények :1-2 feladat	Képszerkesztés Gimpben
03.23.- 03.27	Diagramok beszúrása, jellemzőik.	Képszerkesztés Gimpben (Beadandó dolgozat 2020. március 27-ig)
03.30.- 04.03	Nyomtatási beállítások, élőfej élőláb.	Adatvédelmi törvény. Szerzői jog. Informatikai eszközök etikus használata.
04.06.- 04.08.	Online számonkérés.	A szoftverek használatával kapcsolatos jogi tudnivalók. A végfelhasználói szerződések típusai. Kereskedelmi, shareware, freeware, public domain és szabad szoftver.
9.B	Heti óraszám: 1	
Tanár	Becze Boglárka	Sebestyén Péter
03.16- 03.20	Online számonkérés a hét második felén	Képszerkesztés Gimpben
03.23.- 03.27	Szövegkezelő függvények	Képszerkesztés Gimpben (Beadandó dolgozat 2020. március 27-ig)
03.30.- 04.03	Kereső függvények	Adatvédelmi törvény. Szerzői jog. Informatikai eszközök etikus használata.
04.06.- 04.08.	Gyakorló feladatok	A szoftverek használatával kapcsolatos jogi tudnivalók. A végfelhasználói szerződések típusai. Kereskedelmi, shareware, freeware, public domain és szabad szoftver.
9.C	Heti óraszám: 3	
Tanár	Becze Boglárka	Szabó László
03.16- 03.20	Word (alakzatok szerkesztése), képek, alakzatok szövegben való elhelyezése	Wordart, egyenletszerkesztő. Több oldalas dokumentumok, élőfej/élőláb, lábjegyzet
03.23.- 03.27	Táblázatok a szövegben (számonkérés online formában)	Stílusok, tartalomjegyzék.
03.30.- 04.03	Wordart, egyenletszerkesztő. Több oldalas dokumentumok, élőfej/élőláb, lábjegyzet	szakaszok, hasábok, nyelvi segédeszközök.
04.06.- 04.08.	Stílusok, hasábok, tartalomjegyzék készítés	Körlevélkészítés. Számonkérés: szövegszerkesztés (04.08-ig)
9.D	Heti óraszám: 2	
Tanár	Becze Boglárka	Szabó László
03.16-	Matematikai függvények	Diagramok készítése, diagram típusok.

03.20		
03.23.- 03.27	Dátumkezelő függvények	Diagramok jellemzői, beállítások, gyakorlás. Javító akiknek ígértem. (03.27-ig)
03.30.- 04.03	Szövegkezelő függvények	Nyomtatási beállítások. Összefoglalás, gyakorlás excelből.
04.06.- 04.08.	Online számonkérés	Záró számonkérés. (04.08.ig)