

3.2 Kiemelt angol nyelvi képzés

3.2.1 Szóbeli vizsga

A vizsga maximum tizenöt percig tart.

A szóbeli vizsga három részből áll, és mindhárom rész a *szóbeli témakörök*-ben leírt 12 téma valamelyikére épül.

A vizsgán összesen negyven pont érhető el.

A szóbeli vizsga három részfeladata:

1. Önálló véleményalkotás: A jelentkező a *szóbeli témakörök*-ben leírt témákhoz kapcsolódó kérdések alapján **önállóan** fogalmazza meg véleményét, élményeit. A feladatra összesen 15 pont adható.
2. Képleírás: A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő képről **önállóan** kell beszélnie, melynek során a feladat megoldásához megadott három kulcsszót is használhatja. A feladatra összesen 15 pont adható.
3. Szómagyarázat: A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő öt angol szó jelentését kell **önállóan**, célnyelven elmagyarázni vagy körülírni. Egy szómagyarázatra két pont, a feladatra összesen 10 pont adható.

Szóbeli témakörök:

- 1) Személyi adatok, család és barátok, ünnepek (karácsony, húsvét, születésnapok) emberek külső és belső jellemzése, napirend
- 2) Lakás, lakás jellemzése, helyiségek és bútorok, házimunka
- 3) Lakóhely, lakóhely jellemzői, falu és város
- 4) Időjárás, évszakok jellemzői, természet
- 5) Étkezések, élelmiszerek, éttermek, ünnepi ételek, családi étkezési szokások
- 6) Vásárlás, vásárlási szokások, üzletek és áruik, divat
- 7) Iskola, tanulás, általános iskola, tantárgyak, nyelvtanulás
- 8) Szabadidős tevékenységek, hobbi, érdeklődési kör, kisállatok, olvasás, számítógép, telefon
- 9) Szórakozási lehetőségek, színház, mozi, televízió, zene
- 10) Egészség, sport, betegségek, az orvosnál, egészséges életmód
- 11) Nyári szünet, nyaralás, felkészülés az utazásra, szálláshelyek (hotel)
- 12) Közlekedés, utazás busszal, vonattal, közlekedési problémák

I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK RÉSZFELADATÁHOZ**1. Témakörben való jártasság, interakció**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... pontosan megérti a hozzá intézett beszédet</p> <p>... a kérdésekre megfelelően válaszol</p> <p>... mondanivalója megfelelő mennyiségű információt tartalmaz</p> <p>... aktívan vesz részt a beszélgetésben</p>	<p>... lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolható kérdést</p> <p>... mondanivalója túlnyomó részt megfelel a kérdésnek</p> <p>... túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben</p>	<p>... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, a kommunikációt csak segítséggel tudja fenntartani</p> <p>... mondanivalóját csak gyakori segítő kérdésekkel és hiányosan tudja előadni</p> <p>... a beszélgetésben nehézkesen vesz részt</p>	<p>... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet</p> <p>... mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek</p> <p>... mondanivalója nem tartalmaz kellő mennyiségű információt</p> <p>... nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem képes a beszélgetésben részt venni</p>

2. Nyelvtan, nyelvtani eszközök, mondattan, alaktan

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
<p>... változatos nyelvtani eszközöket használ</p> <p>... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák</p>	<p>... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését</p>	<p>... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik</p>	<p>... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető</p>

3. Szókincs, kifejezésmód, kiejtés

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ</p> <p>... megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel</p> <p>... kiejtése hibátlan</p>	<p>... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételi a szókincs korlátai miatt</p> <p>... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel</p> <p>... kisebb kiejtésbeli hibákat vét, amelyek a megértést nem akadályozzák</p>	<p>... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ</p> <p>... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is</p> <p>... többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszai többnyire nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel</p> <p>... kiejtésbeli hibái nagyban akadályozzák a mondanivaló megértését</p>	<p>... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést</p> <p>... feltűnően keresi a szavakat</p> <p>... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszai egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad</p> <p>... mondanivalója a kiejtése miatt nem érthető</p>

II. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA HARMADIK RÉSZFELADATÁHOZ

Egy szó elmagyarázására akkor adható két pont, ha a vizsgázó önállóan oldja meg a feladatot és a magyarázat nélkülöz bármiféle félreérthetőséget, illetve annak körülírása pontos és lényegre törő. Amennyiben a jelentkező magyarázata nem pontos és félreértésre ad okot, vagy a vizsgázó segítségre szorul a magyarázat során, egy pont adható a szóra. Nem adható pont akkor, ha a körülírás alapján a szó nem felismerhető, illetve, ha a jelentkező nem ismeri a körülírandó fogalmat.