

Az Erasmus+ program lehetőségeit régóta látom. Egyértelmű tapasztalatom, hogy a tanítványainknak mennyit ad, mennyire megkönnyíti a látókörük szélesítését. (Az alapkérdés persze az, hogy szükség van-e a látásmód rugalmasságára, - remélem, ez vitás.)

Az Erasmus+ mobilitások alakítását, szervezését testhez álló feladatnak érzem, a visszajelzések is ezt erősítették meg.

Azt is a saját bőrömmön tapasztaltam, hogy angoltudás nélkül nehézkes az adminisztráció, a pályázatok kezelése. Ezért örültem, amikor lehetőséget kaptam arra, hogy 2022 nyarán nyelvtanfolyamon vehessek részt.

A tantestületnek ppt-s beszámolót tartottam a tanév elején, amelynek diáit szempontként állítottam össze. Egy-egy diát így építettem fel: tényeket, konkrét tapasztalatokat mutatok fotón+ az milyen okokra és következtetésekre vezet + tanulhatunk-e mi itt ebből?

0. Az ajánlott etwinning schooleducationgateway oldalon kerestem az akkreditált tanfolyamok között.

(Portugáliába szerettem volna utazni, mert régen fél évig portugált is tanultam, az az angoltanfolyam azonban sajnos, júliusban nem indult. Más szervező cégeknél sem jártam szerencsével erre az évre. Az egyik ügynökség gamification témában is szervezett tanfolyamot, ide is szívesen elmegyek legközelebb :) Az iskola engem nyelvtanfolyamra pályázott, így választottam 2022 júliusában Máltát. Tipp: időben foglalni, közvetlenül! a nyelviskolánál (akár szállást is).

Angolul konyhanyelven kommunikálok, a **célom** alapvetően **az angoltudás bővítése, az ismereteim pontosítása, elmélyítése** volt.

1. A ppt tartalma

2. **A kurzus** felépítése, szerkezete:

az AM Language népszerű, külföldiekre specializálódott nyelviskola, nyáron tele vannak a tanfolyamok. Minden szinten több csoportot tudnak indítani, amelyek max. 12 fővel működnek. A legtöbb hallgató több hétre fizet be, gyakran akár egy hónapra. Ennek több szempontból is van haszna, az egyik nyilván a nyelvgyakorlás; másrészt mivel hetente változik a beosztás, részben új csoportok alakulnak. Persze, elgondolkodtam, milyen bődületes pénz lenne ez. A gyerekekben sem ártana tudatosítani.

A csoport összetétele rendkívül színes: mind származás, mind életkor, mind foglalkozás szempontjából.

A tanárokat is cserélik, ezzel ott senki nem vitatkozik. LLG: Nyelvtanulói szempontból érdekes megtapasztalni, hogy ennek a tanárváltásnak nincs akkora hátránya, mint ahogyan mi elképzeljük. Azonos szinten minden hét anyaga ugyanannak a tankönyvnek ugyanaz a leckéje, nyilván a csoporttól függően különböző mélységben. Tartani kell tehát az előzetes tervet! és bevállalni, hogy nem mindent tanulunk meg. A diáké a felelősség, mennyit akar hozzátenni.

Még egy szempontra szeretném felhívni a figyelmet: a **szintezésre**. Ott erre igyekeztek ügyelni, -akkor tud jól tanulni a hallgató, ha a csoportot magához passzolónak érzi! A comfortable volt a kulcsszó. Áttesznek másik csoportba, ha kéred és a tanár is így látja. Hozzáteszem, ez privát iskola, megteheti hetente.

3/A: **A tanárok:**

erre is kíváncsi voltam, persze. Máltán a tanárok ugyanolyan jól beszélnek angolul, mint a Lovassyban 😊, a kiejtésük picit más, az upper-intermediate szintű csoportokban brit vagy Nagy Britanniában tanult tanárok dolgoztak. Azt is bizonyítottam láttam így, hogy a

nyelvtanításban fontos ugyan az anyanyelvűség, de biztos nem elsődleges. Szerencsém volt négy tanárral is megismerkedni, kettővel kimondottan élveztem a tanulást.

Több Erasmus-finanszírozással utazó (cseh, német, olasz, francia) pedagógussal találkoztam. Izgultak-e a máltai angoltanárok a sok Erasmus alapon részt vevő kolléga miatt? Haha. (Dan, az egyik tanárom sem emiatt :) ő épp egy ellenőrző szakértőt várt.)

Készül-e a tanár? Máshogy. **Van elképzelése, de nincs stressze.** Rugalmasság muszáj. Az egész közeg nagyon elfogadó! LLG: Digi táblára ír, azt használ öreg-fiatal. Nem korfüggő. Nincs kapkodás. A mi diákjaink talán nem várnák meg, talán kritikusan fogadnák, ha mi lassabban bánunk az elektronikus eszközökkel, de azért ki lehet próbálni.

3/B. Módszerek: van-e új a nap alatt?

Biztos, de nem láttam. Viszont mennyit felszínre hozott ez a tanfolyam! Néha nem árt leporolni a már ismert technikákat, feladattípusokat 😊. Pl. Melyik a hazugság? Sztori írás. Mi az időt hatékonyabban használjuk, a lovassysnak az a tempó lassú. A munkaforma szinte csupa pármunka vagy csoportmunka, muszáj az 1-2 szomszédal megbeszélni, kérdezni, a társsal kitalálni: a hiba nem ciki. LLG: A pármunka a nyugati kollégáknak norma. Szaktól függetlenül. LLG tipp: menjetek egyedül vagy legalább külön csoportba, akkor nem opció az anyanyelv!

4. Országkép: Milyen Málta, hogyan élnek?

A) Az időjárás júliusban: megsültem, nem az én embertípusomnak való. Humidity. Aki strandolós típus, élvezi. A tenger tiszta, sokféle gyönyörű kék!

LLG: és a nyaralást is megérdemljük.

B) az idén több lovassys kolléga is járt Máltán, megerősítheti: sok fehér kő, kevés zöld, sok ház egymás fölött, szűk utcák, cserépnyi földből kinövő virágos bokrok, fák, szemetes zacskók. Gyönyörködtető ajtókopogatók!

C) Rengeteg a külföldi (az itt dolgozó is és a turista is). Sokan tudnak angolul az utcán is, a fiatal nemzedék így nő fel. Két arca van az országnak: a turistáknak szánt parti + beach negyed és a visszafogottabb, kevésbé pörgős vidék. Mindkét arc mosolygós.

Hogy hogyan élnek, azt akkor láttam volna, ha családnál laktam volna. Amit láttam+ a tanárok válaszaiból van elképzelésem. Nem élnek rosszul, jól használták az EU forrásokat. Jó utak, légkondis buszok, public toilet papírral (kukába dobjuk!), mindenhol kártya, applikáció, bár kevés az ingyen wifi. A nők csinosak :) az élet este az utcára vonul, fodrász tízig, Vallettában hétvégén tűzijátékok. Sokat utazgattam, az infrastruktúra a vidéki lassúbb, nem fényes helyeken is működik. LLG: Az állami tanári pályára nem láttam rá, itt jól ment. Első benyomás után érdemes egy másodikat is szerezni :) Tradíció és innováció ötvözve.

5. Közlekedés

Az utcákon sokszor félrevitt engem eleinte a baloldali közlekedés. Jobb kormányosak a kocsik, néha megijedtem a visszapillantó tükörben sminkelő nők láttán :)

Parkolás - ez külön mise, röviden: 10 centire áll a járdától az összes kocsi! Bravó.

A zebrát nem mindig használják, a gyalogost viszont átengedik. E-autók! Dombon fölfelé is halk, de sok van. Sok egyirányú utca, a szűk utcákon is bátran vezetnek, gyalogoshoz közel. Kulturális különbség, hogyan reagálunk: én udvariasan félreállok, ő furcsán néz, hogy nem bízom a driving tudásában. Ugyanez LLG: nem biztos, hogy rosszat akar, aki a mi szokásainktól eltérően reagál.

6. Vallás, külsőségek

Dekoráció utcán, templomban. nekem túl buja és bőségesen díszített, de a máltai biztos mást áhít. Sok templomban voltam, mindenhol hatalmas ventilátorok, és még azt is áténeкли a kórus! Az utcákat színes girlandokkal, zászlókkal dekorálják az aktuális fiesztának, ünnepnek

megfelelően, csaknem hetente. Figyeltem, ahogyan Vallettában egy csapat munkás komótosan felállítja a szenteket ábrázoló szobrokat: mint egy szocialista munkabrigád :)
Látványcentrikus, mégis őszinte vallás.

7. Környezetvédelem

A vizet Máltán venni kell, nem néztem a mineráliáit. Hatalmas víztartályok a háztetőkön, de klórozott háztartási, nem ivóvíz. Gondoltam, akkor biztos spórolni kell vele. Hát ...

A vizet műanyag palackokban hozzuk haza. Mindenki palackokkal mászkál. Szervezett szemétszállítás, totál szelektív. Érthetetlen nekem a műanyag hatalmas mennyiségben, hozzá= benne a hatalmas térfogatú levegő a flakonokban: Energiapazarló klíma, hűtő. Generáció a különbség. Példa: erkélyablak. LLG: elmélet / gyakorlat. Heimatkunde- népismeret órán tanulunk a parasztház építéséről, csupa logikus elemet tartalmaz, pl. építőanyag, tájolás – vajon figyel-e rá, érti-e, fogja-e a next generation? A modern máltainak nem volt Heimatkunde-órája, hisz akkor nem venné le a régi spalettákat az erkélyablakokról, ahova betódul a hőség, a klíma meg folyamatosan megy, a szobatársam meg folyamatosan náthás, és energiatudatosságot keveset látok itt.

8. Szolgáltatás. Mentalitás.

A) Szolgáltatunk, tehát vagyunk. Készséges az elegáns és az átlagos ember is, öreg-fiatal. Rögton nézi az utcán a telefonját, próbál segíteni.

B) Hibázik. Jól van, sorry, mosoly, holnapra javítja, és: miért nem szégyelli magát? Miért nem forgolódik álmatlanul? Miért tud változatlan kedvvel dolgozni? – ezt is átvehetnénk ...

C) Ugyanezzel a hozzáállással (bizalom vagy felelőtlenség?) fejlesztik a rengeteg (asszisztens, worker) vendégmunkást. Feladatot adnak nekik. LLG: faliújságok, DÖK

Az egyik profi tanárom, Caroline szerint a szigetlakók könnyebben élnek. Itt valahonnan mindig süt a nap!

Mire tanít az Erasmus-külföldi tanfolyam? bátorság!

A többiek se tökéletesek :) Kommunikálj! Intézd, kérdezd. Hányszor? Sokszor. Nem elég pár nap ahhoz, hogy elhiggyem: tényleg nem nevet ki, nem néz le. Nem lehet elvárni magunktól /és a diákjainktól sem/, hogy azonnal változzunk, de szervezésben, kreativitásban, kooperációban mindenképp fejleszt! Sokat elleshet-tanulhat az ember a csoporttársaktól. Az mindig a partner döntése, hogy mit fogad el belőle. Kritika kevés volt, vélemény sok, tapasztalat rengeteg. Nyelvtant sajnos keveset tanultam, de állandóan gyakoroltam, erősödtem :)