

Beszámoló

2023 júliusában egyhetes módszertani továbbképzésen vettem részt Helsinkiben, az Europass Teacher Academy Finland Oy szervezésében. Témánk címének megfelelően bepillantást nyertem a finn oktatási modell működésébe praktizáló kurzusvezetőnk segítségével. Beszámolóként olvassátok itt a munkanaplómat, ami a tematikus felépítést követve napi lebontásban tartalmazza benyomásaimat.

1. nap	<p>Üdvözlés</p> <p>Kurzusinformációk</p> <p>Bemelegítés (nevek)</p> <p>Bemutatkoznak az iskolák</p> <p>Célok meghatározása a hétre</p>	<p>Kurzusvezetőnk igen barátságos, nyitott, elfogadó, és vicces is - ez első látásra megdöbbsen, hiszen visszafogott finneket képzeltem el. Elhangzik az alapszabály: ha valamihez nincs kedved, nem kell csinálnod. Tégy úgy, ahogy neked jó.</p> <p>Még hányan jönnek ebbe a kicsi terembe? Csak nem egész nap egy helyben ülünk? – A végén 18-an vagyunk, alig férünk el, a szomszéd teremben is csoport, más tematikával, sőt délelőtt is kettő. – Nagyüzem van..... sokan akarnak hinni a finn csodában. Memóriám, hol hagytalak el? – Labda van, menni fog. Persze. („persze”, ezt a szót kerülnöm kell, finnül feneket jelent) Csak a francia és spanyol nevek kiejtésével van gond, a szláv Istok bezzeg azonnal benntagad. Nahát egy suliból akár hárman is? Öten Németországból? Fiatalok, még jó, hogy nem látom magam, ráncaim helyett én simulok bele a közegbe.</p> <p>Jól van ősrégi ppt, te is elférsz az igényes videók, podcastok, prezik között, ha átadsz valamit. – Kérdéseket csak később kapok a közvetlen beszélgetésekben, ezek szerint valami átjött a suliról is. Nahát, ti így csináljátok? Ilyen is van? De durva! Jó lenne! Mi soha, ti meg mindig? Igen, nálunk is.</p> <p>Kíváncsiak arra, mit várok a kurzustól – a menti.com segít. Első helyen a tapasztalatok kicserélése áll. A szórakozás és az angol csak az utolsó az azonnali felmérésben.</p>
2. nap	<p>A finn oktatási modell</p> <p>A holisztikus „Phenomenon-based” szemlélet</p> <p>Tervezzünk egy PBLearning projektet</p>	<p>A kivetített táblázat jól mutatja a finn rendszer felépítését – a mi középiskolánknak a 3 éves secondary upper class = Lukio felel meg. A 9 éves basic education a lényeg, itt már eldől minden. – A videó sok meglepetést tartalmaz. Itt minden a bizalomra épül, és működik!</p> <p>Kicsit olyan mint a mi „hagyományos” projekt-napunk, csak hosszabban tart, mindent lépést dokumentálnak, ez is sejteti már, hogy a folyamat sokkal fontosabb, mint a végeredmény. Elfelejtik a tantárgy-alapú oktatást.</p> <p>Keressünk témát, közelítsük minél több tantárgyból, találjunk kompetenciákat, amelyek így fejleszthetők. Lássuk mire jut a francia, német, spanyol és magyar kollaboráció. Kétkedünk, de álmódzni lehet.</p>
3. nap	<p>Legfontosabb a Wellbeing, diáknak, tanárnak</p>	<p>Most veszem észre, már a harmadik nap, hogy finn szavakkal kezdjük a napot. A köszönöm már megy, a köszönés is menni fog. Azt hittem, egy magyarnak gyerekjáték lesz, de mégsem. Hogy az én jól-létem érdekeljen valakit????? Hogy ez az egész oktatás alapja? Üres csészéből valóban nem lehet önteni.</p>

	<p>Hogyan támogatja a „See the Good” módszer a wellbeinget és a tanulást</p> <p>Tanulmányi kirándulás az Oodi könyvtárba: hogyan is ÉLNEK a Finnek</p>	<p>Túl gyerekesnek tűnt a harang-játék, de tényleg ellazult tőle az ember. A bemutatott kártyák elbűvöltek, na de hol lehetne bevetni őket? Mentorunk nem vizet prédikált: ahogy nekünk később útravalóul adta, „felvette a saját oxigénmaszkját” és minden reakciónkban meglátta a jót. A saját karakterén, attitűdjén, mozdulatain, szavain át is érződött a másik alapszabály: minden ember egyedi, a tanár pedig törődik veled, tiszteli, támogatja, és megkeresi benne a jót.</p> <p>Ha ezt a helyet bejárod, megérted a finn életszemléletet és a pozitív pedagógiájukat. Messze járnak. Csak sárgulok. Pedig nem követel olyan sok anyagi befektetést, ahogy az oktatásuk sem.</p>
4. nap	<p>IT az osztályteremben</p> <p>Mi rejlik a STEAM mögött</p> <p>Design Sprint – a problémamegoldás egyik eszköze a gyakorlatban</p>	<p>Nem véletlen tartottam ettől a résztől. Ismeretlen szavak csaponganak a teremben vagy a képernyőn: seppo, flinga, mathador, canva, yeopardy lab, plickers, baamboozle, flipity – Valamelyiket csak kipróbálok.</p> <p>OK, tudomány, technológia, mérnöki munka, művészet, matematika megfér egy helyen, de hogy külön programot dolgoznak ki Oulu iskoláinak és tanárainak, ill. Helsinki app-ot készít, hogy diákjait a „phenomenon-based learning” ösvényén vezesse!</p> <p>Meglepő módon a spanyol, német, magyar tanár listáján a túlterheltség lett a közös elem. Könnyű volt megfogalmazni a célirányos kérdést és beazonosítani a használót, azaz a megoldásunk haszonélvezőjét. Brainstorming-unk örült ötleteiből egyet legódarabokkal vizualizáltunk, amit társainknak értelmezni is sikerült: tegyük láthatóbbá a tanárok elvégzett munkáját.</p>
5. nap	<p>Hogyan tervezik az órájukat a Finnek Helsinkiben!</p> <p>Okostelefonnal a városban</p> <p>A tanfolyam értékelése</p> <p>A bizonyítványok ünnepélyes átadása</p>	<p>Természetesen nem egyedül, nem papíron, nem segítség nélkül, nem halálosan magányosan. LessonApp tömör formába öntötte a finn pedagógiát, építőköveket ajánl az órához, amikhez a módszert / inkább feladattípust több száz ötletből válogathatod ki.</p> <p>A „PinkLadies” bebizonyították, hogy milyen sok mindent tanultak Helsinki jellegzetességeiről, hiszen első helyen landoltunk a város-rallyban: interjúvöltünk, fotóztunk, videót és hangfelvételt készítettünk az online platformon mindössze 40 perc alatt.</p> <p>Az AnswerGarden minimalista visszajelző alkalmazás azonnal demonstrálta a kurzus résztvevőinek a véleményét: jól-lét, lásd meg a jót és a könyvtár mindenkinek szerepelt a listáján.</p> <p>Jólesett, hogy ünnepélyes keretek között, tapsvihar közepette kaptuk meg az oklevelünket. Külön kiemelve azt a hat résztvevőt, akik szabadságuk ideje alatta végezték el a kurzust.</p>
<p>Ha valaki elolvasta a beszámolómat és kedvet kapott közelebből megismerni a finn oktatást, válassza a job-shadowing-ot. Nem nyári szünetben, hanem a tanév során, nyitott, működő iskolák mellett fedezheti fel azt a távoli galaxist, ahol a finnek egész életükben élvezik a tanulást.</p>		