

3.2 Kiemelt angol nyelvi képzés

3.2.1 Szóbeli vizsga

A vizsga maximum tizenöt percig tart.

A szóbeli vizsga három részből áll, és mindhárom rész a *szóbeli témakörök*-ben leírt 12 téma valamelyikére épül.

A vizsgán összesen negyven pont érhető el.

A szóbeli vizsga három részfeladata:

1. **Önálló véleményalkotás:** A jelentkező a *szóbeli témakörök*-ben leírt témákhoz kapcsolódóan 3 eltérő témájú kérdésre **önállóan, segítő kérdések nélkül** fogalmazza meg véleményét, élményeit. A feladatra összesen 15 pont adható.
2. **Képleírás:** A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő képről **önállóan, segítő kérdések nélkül** kell beszélnie, melynek során a feladat megoldásához megadott három kulcsszót is használhatja. A feladatra összesen 15 pont adható.
3. **Szómagyarázat:** A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő öt angol szó jelentését kell **önállóan**, célnyelven elmagyarázni vagy körülírni. Egy szómagyarázatra két pont, a feladatra összesen 10 pont adható.

Szóbeli témakörök:

- 1) Személyi adatok, család és barátok, ünnepek (karácsony, húsvét, családi ünnepek) emberek külső és belső jellemzése, napirend
- 2) Lakás, lakás jellemzése, helyiségek és bútorok, házimunka
- 3) Lakóhely, lakóhely jellemzői, falu és város
- 4) Időjárás, évszakok jellemzői, természet
- 5) Étkezések, élelmiszerek, éttermek, ünnepi ételek, családi étkezési szokások
- 6) Vásárlás, vásárlási szokások, üzletek és áruik, divat
- 7) Iskola, tanulás, általános iskola, tantárgyak, nyelvtanulás
- 8) Szabadidős tevékenységek, hobbi, érdeklődési kör, kisállatok, olvasás, számítógép, telefon
- 9) Szórakozási lehetőségek, színház, mozi, televízió, zene
- 10) Egészség, sport, betegségek, az orvosnál, egészséges életmód
- 11) Nyári szünet, nyaralás, felkészülés az utazásra, szálláshelyek (hotel)
- 12) Közlekedés, utazás busszal, vonattal, közlekedési problémák

I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK RÉSZFELADATÁHOZ

1. Témakörben való jártasság, interakció

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
... pontosan érti a feltett kérdéseket ...mondanivalója megfelelő mennyiségű, bő információt tartalmaz ... képes a kérdésekkel kapcsolatban spontán, önálló véleményt megfogalmazni, azt példákkal is alátámasztani	... lényegében megérti a hozzá intézett kérdéseket, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolandó kérdést ... mondanivalója túlnyomó részt megfelel a kérdésnek ... a kérdésekkel kapcsolatban véleményét kevésbé szabatosan és gördülékenyen fogalmazza meg	... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet ... mondanivalója kevés információt tartalmaz ... mondanivalóját hiányosan tudja előadni	... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet ...mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek ... mondanivalója nem tartalmaz kellő mennyiségű információt

2. Nyelvtan, nyelvtani eszközök, mondatban, alaktan

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
... változatos nyelvtani eszközöket használ ... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák	... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ ... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését	... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ ... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik	... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető

3. Szókincs, kifejezésmód, kiejtés

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ</p> <p>... megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel</p> <p>... kiejtése hibátlan</p>	<p>... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételi a szókincs korlátai miatt</p> <p>... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel</p> <p>... kisebb kiejtésbeli hibákat vét, amelyek a megértést nem akadályozzák</p>	<p>... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ</p> <p>... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is</p> <p>... többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszai többnyire nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel</p> <p>... kiejtésbeli hibái nagyban akadályozzák a mondanivaló megértését</p>	<p>... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést</p> <p>... feltűnően keresi a szavakat</p> <p>... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszai egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad</p> <p>... mondanivalója a kiejtése miatt nem érthető</p>

II. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA HARMADIK RÉSZFELADATÁHOZ

2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó		
<p>... önállóan oldja meg a feladatot és a magyarázat nélkülöz bármiféle félreérthetőséget, illetve annak körülírása pontos és lényegre törő</p>	<p>... magyarázata nem pontos és félreértésre ad okot, vagy</p> <p>... segítségre szorul a magyarázat során</p>	<p>... magyarázata alapján a szó nem felismerhető, illetve, ha ... nem ismeri a körül írandó szót, fogalmat</p>