

3. FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

3.1 Német nemzetiségi tagozat

3.1.1 Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsga nemzetiségi nyelven megírt kompetenciaalapú feladatokat tartalmaz. Itt szövegértési, szövegalkotási és nyelvhasználati (nyelvhelyességi) készségeket mérünk.

Az elérhető pontszám 50 pont.

A vizsga időtartama 45 perc

3.1.2 Szóbeli vizsga

Az elérhető pontszám 30 pont.

A vizsga maximum tíz percig tart.

A szóbeli vizsga három részből áll, és mindhárom rész a szóbeli témakörökben leírt 11 téma valamelyikére épül.

A lehetséges témakörök a következők:

1. Bevásárlás
2. Iskola
3. Szabadidő
4. Lakás
5. Nyaralás
6. Család
7. Egészség, betegség
8. Környezet, természet
9. Utazás
10. Étkezés
11. Ünnepek

A szóbeli vizsga három részfeladata:

1. **Önálló véleményalkotás:** A jelentkező a szóbeli témakörökben leírt témákhoz kapcsolódó kérdések alapján **önállóan** fogalmazza meg véleményét, élményeit. A feladatra összesen 12 pont adható.
2. **Képleírás:** A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő képről és annak témájáról **önállóan** kell beszélnie, melynek során a feladat megoldásához megadott három kulcsszót is használhatja. A feladatra összesen 12 pont adható.
3. **Szómagyarázat:** A jelentkezőnek a vizsgalapon szereplő három német szó, kifejezés jelentését kell **önállóan**, célnyelven elmagyarázni vagy körülírni. Egy szómagyarázatra kettő pont, a feladatra összesen 6 pont adható.

I. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA ELSŐ ÉS MÁSODIK RÉSZFELADATÁHOZ

1. Témakörben való jártasság, interakció

4 pont	3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... pontosan megérti a hozzá intézett beszédet</p> <p>... a kérdésekre megfelelően válaszol</p> <p>...mondanivalója megfelelő mennyiségű információt tartalmaz</p>	<p>... lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, esetleg néha újra kell fogalmazni az általa megválaszolandó kérdést</p> <p>... mondanivalója túlnyomó részt megfelel a kérdésnek</p>	<p>... hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, a kommunikációt csak segítséggel tudja fenntartani</p> <p>... mondanivalóját csak gyakori segítő kérdésekkel és hiányosan tudja előadni</p>	<p>... nehezen, vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet</p> <p>...mondanivalója alig, vagy egyáltalán nem felel meg a kérdésnek</p> <p>... mondanivalója nem tartalmaz kellő mennyiségű információt</p>

2. Nyelvtan, nyelvtani eszközök, mondattan, alaktan

4 pont	3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó ...			
<p>... változatos nyelvtani eszközöket használ</p> <p>... hibái elenyésző mennyiségűek és a megértést semmilyen mértékben nem akadályozzák</p>	<p>... mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... többször hibázik, de azok nem nehezítik a mondanivaló megértését</p>	<p>... egysíkú, egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ</p> <p>... nyelvtani hibáinak száma olyan sok, hogy azok a mondanivaló megértését jelentősen megnehezítik</p>	<p>... mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető</p>

3. Szókincs, kifejezésmód,

4 pont	3 pont	2-1 pont	0 pont
A jelentkező ...			
<p>... igényesen fejezi ki magát és a témához kapcsolódó változatos szókincset használ</p> <p>... megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... kérdésre adott válasza teljes mértékben összhangban van a feltett kérdéssel</p>	<p>... túlnyomórészt a témának megfelelő szókincset használ néha ismételi a szókincs korlátai miatt</p> <p>... szóhasználata esetenként kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... válaszai esetenként nincsenek teljes összhangban a feltett kérdésekkel</p>	<p>... túlnyomó részt egyszerű szókincset használ</p> <p>... szóhasználata többször nem megfelelő és ez jelentősen nehezíti a mondanivaló megértését</p> <p>... sokszor keresi az egyszerűbb szavakat is</p> <p>... többször megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait</p> <p>... a kérdéseket több esetben nem kellően érti meg, így válaszai többnyire nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel</p>	<p>... szókincse szegényes, a nem megfelelő szóhasználat nagyban akadályozza a megértést</p> <p>... feltűnően keresi a szavakat</p> <p>... nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait</p> <p>... a kérdéseket nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti, így válaszai egyáltalán nincsenek összhangban a feltett kérdésekkel, illetve a kérdésre semmilyen választ nem ad</p>

II. ÉRTÉKELÉSI SKÁLA A SZÓBELI VIZSGA HARMADIK RÉSZFELADATÁHOZ

2 pont	1 pont	0 pont
A jelentkező....		
<p>... önállóan oldja meg a feladatot és a magyarázat nélkülöz bármiféle félreérthetőséget, illetve annak körülírása pontos és lényegre törő.</p>	<p>.... magyarázata nem pontos és esetleg félreértésre ad okot, vagy a vizsgázó segítségére szorul a magyarázat során</p>	<p>.....a magyarázat során csak szavakat, hiányos, félreérthető kifejezéseket használ</p> <p>.....nem ismeri a körülírandó szót, fogalmat, a körülírás alapján a szó nem felismerhető</p>