

Aufnahmeprüfung 2026

Név: Születési dátum:

1. Frage in ganzen Sätzen nach den unterstrichenen Wörtern.

Kérdezz rá külön mondatokban az aláhúzott szavakra! (4P)

Letztes Jahr haben wir Silvester in Budapest mit unseren Freunden gefeiert.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

2. Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. (8P)

Alkoss a megadott szavakkal nyelvtanilag helyes mondatokat! A példamondat segít.

an, in, mit, gehen, das Restaurant, ich, Freitag, mein Freund –

Ich gehe am Freitag mit meinem Freund ins Restaurant.

A) einkaufen, der Supermarkt, noch, in, müssen, er.

B) der Bus, wann, Budapest, abfahren, nach?

C) das Wochenende, viele, Bruder, an, spielen, mein, Computerspiele.

D) das Kino, der Film, in, gestern, ihr, sehen.

3. Schreib eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund in Deutschland über deine Essgewohnheiten.

Schreibe über folgende Punkte/Aspekte:

- Was isst du meistens zum Frühstück, Mittag- und Abendessen?
- Isst du lieber zu Hause oder in der Mensa? Warum?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Frage deinen deutschen Freund/deine Freundin nach seinen/ihren Essgewohnheiten!

G ☐

A ☐

S ☐

U ☐

Der Text soll zusammenhängend sein und etwa 80-120 Wörter enthalten. Du sollst auch die Wörter zählen und die Anzahl der Wörter in die rechte Rubrik eintragen. (13P)

Készíts egy legalább 80, legfeljebb 120 szóból álló e-mailt a megadott négy irányító szempont alapján. A leveled témája étkezési szokások. Törekedj arra, hogy a szöveg összefüggő legyen. Számold meg a szavakat és írd be a szavak számát a jobb oldali rubrikába!

Anzahl der Wörter::

Aufnahmeprüfung 2026

Név: Születési dátum:

4. Ergänze den Text! Pass auf. Es gibt 12 Möglichkeiten, aber nur 8 von ihnen sind nötig. Schreibe den entsprechenden Buchstaben unten in den Kasten ein. (Wie im Beispiel.)

Egészítsd ki a szöveget! Ügyelj rá, hogy csak 8 jó megoldás van a 12-ből! Írd be a megfelelő betűt a szöveg alatti táblázatba, ahogyan a 0. oszlopban is látod! (8 P)

Unsere Klassenfahrt

Unsere Klassenfahrt im letzten Jahr (0) eine tolle Erfahrung für unsere ganze Klasse. Wir sind (1) dem Bus nach Győr gefahren. Die Fahrt war lang, aber nicht (2), weil wir Musik gehört und viel gelacht haben. Wir haben in Győr zwei Tage verbracht. Wir haben in einem Schülerwohnheim (3) und jeden Tag etwas Neues entdeckt. Besonders gut hat mir die Innenstadt und der Besuch im Museum (4). Am Abend haben wir uns (5) und Kartenspiele gespielt. Unsere Lehrer waren nett und hatten immer ein offenes Ohr, wenn (6) ein Problem hatte. Am letzten Tag wollten wir gar nicht (7) Hause fahren, weil die Zeit viel zu schnell vergangen ist. Wir haben unseren Eltern viel über die Klassenfahrt erzählt und (8) auch die dort gemachten Fotos gezeigt. Ich hoffe, dass unsere nächste Klassenfahrt auch so gut gelingen wird

A zu	B nach	C gesehen	D jemand	E gefallen	F langweilig	G mit
H geschlafen	I unterhalten	J zurück	K ihnen	L ihr	M war	

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M								

5. Ergänze die Sätze. Welche Konjunktion fehlt? Nur 4 sind nötig.

Egészítsd ki a mondatokat! Ügyelj arra, hogy csak 4 jó megoldás van a 10-ből. (4P)

weil, aber, dass, trotzdem, ob, oder, und, wenn, denn, deshalb

- a. Ich bleibe heute zu Hause, ich bin krank.
- b. Lena lernt viel, bekommt sie gute Noten.
- c. Wir wissen nicht, der Lehrer heute kommt.
- d. Es regnet stark, gehen wir spazieren.

Aufnahmeprüfung 2026

Név:

Születési dátum:

6. Lies den Text und beantworte die Fragen auf Ungarisch.

Olvasd el a szöveget és válaszolj magyarul a kérdésekre!

Eine besondere Schule auf dem Wasser

In vielen Teilen der Welt haben Kinder Schwierigkeiten, regelmäßig zur Schule zu gehen. In Bangladesch zum Beispiel gibt es in manchen Dörfern während der Regenzeit große Probleme. Die Straßen stehen unter Wasser, und viele Kinder können nicht mehr zu Fuß zur Schule gehen. Das führte dazu, dass viele Kinder monatelang keinen Unterricht bekamen.

Ein Lehrer namens Mohammed Rezwan hatte eine besondere Idee. Er gründete schwimmende Schulen. Diese Schulen sind große Boote, die wie Klassenzimmer aussehen. Sie haben Tische, Bänke, Bücher, Computer und sogar kleine Laborgeräte für Experimente. Jeden Morgen fahren die Boote von Haus zu Haus und holen die Kinder ab. Die Lehrer unterrichten die Kinder direkt auf dem Boot. Auch bei starkem Regen können die Kinder so lernen.

Die schwimmenden Schulen haben viele Vorteile. Die Kinder freuen sich, weil sie ihre Freunde treffen, gemeinsam spielen und lernen können. Außerdem erfahren sie, wie man mit Wasser und Natur umgehen kann. Die Eltern sind ebenfalls glücklich, denn Bildung ist für die Zukunft ihrer Kinder sehr wichtig. Mohammed Rezwan arbeitet auch mit anderen Lehrern und Helfern zusammen und entwickeln neue Materialien für den Unterricht.

Rezwan hat gezeigt, dass Kreativität und Zusammenarbeit große Probleme lösen können. Viele Schulen in anderen Regionen haben inzwischen ähnliche schwimmende Klassenzimmer eingeführt. Die Idee von Rezwan inspiriert nicht nur die Kinder und Eltern, sondern auch Lehrer in anderen Ländern. Dank solcher neuen Ideen können Kinder trotz schwieriger Umstände lernen, spielen und ihre Zukunft gestalten.

Miért nem tud sok gyerek Bangladesben hónapokig iskolába járni? (1P)

.....

Milyen megoldást talált Mohammed Rezwan? (1P)

.....

Milyenek ezek az iskolák? (2 elem) (2P)

.....

Hogyan jutnak el a gyerekek az iskolába? (1P)

.....

Miért fontos ez a szülők szerint? (1P)

.....

Zu den folgenden Aufgaben findest Du die Antwort im grauen Text.

Az alábbi feladatokhoz a **kiszínezett szövegrészben** keress választ!

1. Melyik német szó magyarázatát adtuk meg? (3P)

..... sich gut fühlen, zufrieden sein

..... Sachen, die man zum Lernen benutzt, z.B. Arbeitsblätter

..... ein Gedanke, wie man etwas machen kann

2. Mi a jelentése a „Vorteil” szónak? Írj egy ellentétes jelentésű szót / kifejezést magyarul!

..... (1P)

3. Írj németül:

egy jelen idejű módbeli segédigés szerkezetet: (1P)

egy részesesettel járó előljárószt: (1P)

egy birtokos szerkezetet: (1P)