

Erasmus+ projekt Bajorország

2026. május 9-15. között 10 diák és 3 pedagógus Marktrechwitzben járt az Otto Hahn Gimnáziumban, ahol megismerkedtek a helyi diákokkal, órákon vettek részt, még egy német-magyar focimeccset is lejátszottak. Délutánonként pedig érdekes kirándulásokat tettek a környéken. Voltak Nürnbergben, Bayreuthban, egy sziklalabirintusban, Selbben a Porcelánmúzeumban megismerkedtek a porcelán készítésével és festésével. Ellátogattak egy faluba, amely a hidegháború idején ugyanúgy ketté volt osztva, mint Berlin, ezért Kis-Berlinnek is nevezik. Esténként röpztek, kosaraztak, pingpongoztak és csocsóztak. Természetesen megkóstolták a helyi specialitásokat is. Hazafelé még Passauban is megálltak, ahol meglátogatták Gizella királyné sírját.

Részletes program:

1.nap: Az utazás napja, korán reggel elindultunk és a buszsofőr számára kötelező pihenők beiktatásával késődélután értünk a szállásra. A szállásunk egy ifjúsági tábor volt a Wartberg hegyen. Csak mi tartózkodtunk ott, volt konyhánk, voltak kinti sportpályák, benti asztalitenisz és egyéb játékok. Ott várt ránk a Wunsiedel Járás ifjúsági referense és segített a berendezkedésben.

2.nap: Kirándulás Nürnbergbe néhány német diák kíséretében. Nürnberg Bajorország második legnagyobb városa, híres történelméről, gasztronómiájáról és kultúrájáról. A délelőtt folyamán egy applikációban kaptak a diákok feladatokat, amelyek segítségével csoportokban felfedezték az óvárost. Végig járták a következő útvonalat: St. Lorenz Kirche, Fleischbrücke, Hauptmarkt, Frauenkirche, Schöner Brunnen, Weißgerbergasse, Dürer-Haus. Mindegyik állomáson feladatokat kellett megoldaniuk, például eldönteni, hogy az adott kérdésre mi a jó válasz, megszámolni a híd pilléreit, megkeresni és lefotózni valamely látványosság fontos részletét, kreatív fotót készíteni stb. A feladatok megoldása és értékelése az applikációban a kísérő tanár rendelkezésére áll. Ebédre megkóstoltuk a nürnbergi kolbászt. Ebéd után először a Dürer-házat látogattuk meg. A magyar származású Dürer család – ahogy a nevük is őrzi – Ajtósról származott. A múzeumi látogatás kiváló alkalom volt a német-magyar kulturális kapcsolatok megismerésére. A múzeumban interaktív módon tudtuk megismerni Dürer életét, korát, alkotásait. A várban pedig a történelmi kapcsolatok kerültek előtérbe. Végigjártuk a Német-Római Császárság egyik legfontosabb központját, megismertük a császárokat, köztük Luxemburgi Zsigmondot, aki magyar király is volt. Láttunk fegyvereket, használati tárgyakat, ékszereket.

A várlátogatás után szabadprogram volt, majd vacsora. A közös vacsora után visszamentünk a szállásunkra.



3.nap: Reggeli után elindultunk az iskolába, ahol már várt ránk az igazgató, több pedagógus és a diákok. Az iskola aulájában köszöntött bennünket az igazgató, majd sor került az első közös programra a két iskola diákjai között, amelyen minden diák részt vett. A német diákok 10 asztalnál foglaltak helyet, mindegyik asztalhoz leült egy magyar diák. A német diákok meséltek az iskolájukról, városukról és Bajorországról. A magyar diák pedig bemutatta nekik a prezentációt, amit a korábban kapott feladat keretében készített. 8-10 perc után a magyar diákok a következő asztalhoz mentek, ott is bemutatták a saját témájukat. Így a program végére minden magyar diák minden német diákkal találkozott, illetve a német diákok minden témát meghallgathattak, amiből a magyar diákok készültek. Ezek a témák a következők voltak: Magyarország, Magyarország látnivalói, érdekességek Magyarországról, Budapest, Bakony, Balaton, vízisportok a Balatonon, Veszprém, kulturális és egyéb lehetőségek Veszprémben, Lovassy Gimnázium.

Az ismerkedés után került sor a német-magyar futballmérkőzésre. Egy új csarnokban a himnuszok elhangzása után kezdődött el a rendkívül sportszerű, de dinamikus mérkőzés. A helyi diákok két csapatot is ki tudtak állítani, így a mi fiainknak mindkét féldőben pihent csapat ellen kellett játszaniuk. Hősiesen helytálltak, a mérkőzés eredménye 2:2 lett, csak büntető rúgásokkal bizonyultak jobbnak a németek. Sebaj, szeptemberben visszavágó Veszprémben. Ezután gyors ebéd következett, majd Wunsiedelbe mentünk, ahol a Járási Tanács elnöke fogadott minket, mesélt a régióról, elmondta, hogy milyen kihívásokkal kell szembenézniük és milyen lehetőségeket rejt a Fichtelgebirge régió. A hivatalos fogadás után kirándulni indultunk a közeli sziklalabirintusba, amely méltán a régió egyik büszkesége. Rövid túra következett az

egészséges életmód és mozgás jegyében. Ekkor még szerencsénk volt az időjárással, nem áztunk meg.

Vacsora után készültünk a másnapi óralátogatásokra, beosztottuk, hogy ki melyik órát nézi meg, megbeszéltük a megfigyelés szempontjait.







4.nap: Reggeli után sietnünk kellett, mert az Otto Hahn Gimnáziumban 7.45-kor kezdődik a tanítás. Meglepő volt továbbá, hogy másfél órás órák vannak, vagyis két órát egyben tartanak. Napi hat órájuk van a gimnazistáknak, minden nap 12.45-kor végeznek. Ezen a napon földrajz, angol, matematika és történelem órák közül választhattunk. Földrajz órán a diákok kiselőadásokat tartottak, a saját tabletjüket össze tudták kötni a kivetítővel. Ez nekünk meglepő volt. Kiderült, hogy mindenkinek saját tabletje van, amit maga vásárol, de a tartománytól kap

hozzájárulást. Füzetük szinte nincs is, mindent a tabletre írnak, oda vannak feltöltve a tankönyvek is. Angol órán a szóbeli kommunikáció volt a középpontban, matematika órán megismerhettük a modern technikát. Történelem órán a kedvünkért és hogy a német diákok is tájékozódjanak a magyar történelemről, Magyarország története volt a téma és a két ország történelmének párhuzamai.

Ebéd után a selbi Porcelánmúzeumban tettük látogatást, ahol vezetéssel jártuk végig a termeket, megismerve a porcelánkészítés folyamatát, a festést és a kiváló termékeket. Boldogan fedeztük fel, hogy Herendről is érkeztek kiállítási tárgyak. A német-magyar gazdasági kapcsolatok témaköre is előkerült.

Vacsora után megbeszéltük, értékeltük a tanítási órákon szerzett tapasztalatainkat.





5.nap: Újabb nap az iskolában. Újabb órák meglátogatása: német, biológia, kémia, fizika. Németórán a magyar nyelvről volt szó, a „konkrét költészet” témájáról és a diákok csoportokban alkothattak, plakátot, verset, amit szerettek volna. A visszajelzések alapján nagyon élvezték a diákok ezt a feladatot. Utána a természettudományos tárgyak következtek, kísérletek, feladatmegoldás, referátumok. Tartalmas délelőttöt zártunk. Ebéd után Mödlareuth falucskába mentünk, ami „kis Berlin”-ként vonult be a történelembe. A hidegháború idején a falut először kerítés, majd fal osztotta ketté. A vezetés során megismertünk emberi történeteket, megnéztünk egy filmet és a végén megtekintettük a kiállítást a Német-Német Múzeumban. Felfedeztük Magyarország szerepét és jelentőségét a német újraegyesítési folyamatban. Vacsora után értékeltük az aznapi óralátogatásokat és megbeszéltük a múzeumban látottakat.



6.nap: Mivel május 14. Bajorországban ünnep, így iskolán kívül folytattuk a közös munkát. Bayreuthba kirándultunk. Itt a téma a zene, a kultúra összetartó ereje volt. Megnéztük a Liszt Múzeumot, a szobát, ahol Liszt Ferenc meghalt, utána a városban vettük részt vezetésen, melynek témája „Liszt Ferenc nyomdokain” volt. A projekt lezárásaként röviden értékeltük az együtt töltött időt, terveket állítottunk össze szeptemberre, amikor a német diákok Veszprémbe érkeznek.

Ezután tovább utaztunk Passauba, ahol az utolsó esti szállásunk egy ifjúsági szállóban volt a passaui várban. Ezt kihasználva rövid sétát tettünk a várban. Vacsora után részletesen értékeltük a projektet az egyéni beszámolók szempontjait figyelembe véve.



7.nap: A hazautazás napja. Reggeli után azért még egy rövid séta Passauban belefért a programba. Megnéztük a méltán híres passauai székesegyházat, a három folyó találkozását és természetesen Boldog Gizella magyar királyné sírját. A közös német (bajor) – magyar múlt egyik legkorábbi és legfontosabb alakjával zártuk a programunkat. Ezután már csak a hazaút várt ránk rövid pihenőkkel.

