

## HOSSZÚ TÁVÚ ERASMUS+ MOBILITÁS

A 2025/26-os tanévben újra két diákunk vehetett részt hosszú távú mobilitáson Spanyolországban.

Hegedűs Alexandra 10.A és Szerdahelyi Áron 9.A osztályos tanulóink sikeres pályázat beadását követően lehettek részesei az Erasmus+ nyújtotta felejthetetlen élményeknek.

A hosszú távú mobilitás az Erasmus+ program keretein belül azt jelenti, hogy a diák 30-365 napra mehet ki a partner iskolába, hogy ott rendszeren járjon az órákra, és a partner iskola szervezésében különböző programokon vegyen részt.

A spanyol IES Gabriel Alonso de Herrera iskolából idén sajnos csak egy cserediák érkezett hozzánk Esther Maldonado Cordero személyében, akit Hegedűs Alexandra és családja láttak vendégül. Szerdahelyi Áron bár nem tudott spanyol diákot fogadni, kalandos körülmények között több spanyol család vendégszeretettel is élvezhette a kint töltött időszak alatt.

Esther szeptember 4-én érkezett hozzánk, a Talavera de la Reina-ból idelátogató csoport kíséretében. Az első héten a beilleszkedését segítette, hogy részben még a csoportos mobilitásban résztvevő diákokkal szervezett programokba is bevontuk. Ez idő alatt elkészült az itteni órarendje, megkapta a megfelelő hivatalos iratokat, szekrénykulcsot, és minden olyan segítséget, amivel Lovassy-s diákká válhatott. Az itt töltött egy hónap alatt rengeteg iskolai programon és családi eseményen vett részt, a látogatott órákon aktívan lehetett rá számítani.

Alexandra és Áron számára október 16-án indult az igazi kaland, ekkor utaztak ki Esther-rel és Ériné Kismárton Renáta Tanárnővel Spanyolországba.

A diákok a fogadó családok életmódjához alkalmazkodva éltek mindennapjaikat, akik mindent elkövettek, hogy felejthetlenné tegyék a saját családtól távol töltött időt a fiatalok számára. Közben természetesen a diákok tanórákra is jártak és sokat tanultak a spanyol életmódról, az iskolarendszerről, és önmagukról.

A Talavera-ban töltött időszak gördülékeny lebonyolításában és megszervezésében a több éve velünk együttműködő Nerea Ramirez Maeso Tanárnő segített. A diákok mobilitása november 17-ig tartott, ami 32 napos kint tartózkodást jelentett.

A visszautazás november 18-án a Talavera-ba látogató csoportos mobilitáson résztvevő diákokkal történt.

Az alábbiakban Alexandra és Áron beszámolójából szemezgettünk

*"Véleményem szerint a legfontosabb dolog, amihez az ember hozzászokik az első napokban az az önállóság. Nagyon sok dolog van, amiben a fogadó diákunk tud segíteni, de amikor nincs ott, akkor is boldogulni kell. Ilyenek például az órák, amikre nem közösen járunk. Nagyon furcsa érzés, amikor megkapunk egy órarendet teremszámokkal, és akkor csak úgy oda kell menni egy random osztályhoz, egy olyan tanárral, akivel még életünkben nem beszélünk és megbeszélni, hogy kik vagyunk és mit szeretnénk. Szerintem egészen jól megtudtuk oldani ezeket a szituációkat, főleg úgy, hogy a legtöbb tanár azért fel volt készítve arra, hogy lesz pár plusz diákja. Szerintem, ha a jövőben valami hasonló helyzetbe kerülünk, akkor sokkal jobban tudjuk majd kezelni, és hasznosítani tudjuk az itteni tapasztalatokat."*

*"Szerintem ezen a héten a szociális készségeim fejlődtek a legjobban. Sokkal jobban kezelem azokat a helyzeteket, amikor emberekkel kell kommunikálni. Nyilván ez azért van így, mert rá vagyok kényszerítve, de azért úgy gondolom megéri. Az is nagyon segít abban, hogy többet beszéljünk másokkal, hogy egy helyiség van összesen az Erasmusos diákoknak hiszen rajtunk kívül még vannak olaszok és románok is."*

*"Úgy gondolom, hogy ezen a héten már nem voltak nagy nehézségek. Talán egyetlen dolgot tudnék megemlíteni, ami kicsit nehéz. Mivel már egészen jól megértjük, amiről beszélgetnek körülöttünk, hogyha odafigyelünk, így nagyon nehéz kikapcsolni az agyunkat és nem odafigyelni. Emiatt sokkal többet kell koncentrálni és ez kissé fárasztó. Főleg, hogy emellett a könnyebb kommunikációs lehetőség az angol, ami nyilván szintén nehezebb, mint csak simán magyarul beszélgetni."*

"Szerintem ezen a héten a kompromisszum készségem is sokat fejlődött. Nagyon sok tapasztalatot szereztem abban, hogy hogyan kell viselni, ha nem az van, amit én szeretnék. Ez a jövőben nagyon jól fog jönni, hiszen ez a mindennapi élet része, és az az ember, aki nem képes kompromisszumokra az nem lehet sikeres. Ezen kívül még az is nagyon fontos, hogy ne befolyásolja a viselkedésünket az, ha valami rossz történik velünk, mert a végén még azt hihetik a körülöttünk lévő emberek, hogy velük van valami bajunk. (+Ha a jövőben azon múlik az életem, hogy tudok-e bármit Toledóról vagy Talavera de la Reináról, akkor egészen jók a túlélési esélyeim.)"

Hegedűs Alexandra, 10.A

"Ezen a héten többet foglalkoztam azzal, hogy néhány megfigyelésemnek, kérdéseimnek utánanézzek. Ilyen volt például az oktatási rendszer is, melynek felépítését itt értettem meg. Ilyen új ismeret volt például annak hármas tagolása (Primaria, ESO, Bachillerato), illetve az azok közti átmenet. A legérdekesebb a középiskolai felvételi vizsga hiány volt, mivel bennem több problémát is felvetett, amik, mint kiderült tényleg léteznek. Másik különbség volt az, hogy maga a szakiskola, mint külön intézmény nem létezik, hanem a diákok a Bachillerato alatt tanulhatnak különböző szakmákhoz szükséges tárgyakat (Műszaki rajz, Buisness...). Valamint utánanéztam néhány apróbb dolognak is, mint például, hogy miért van privát (vadásztársasági) kézben a vidék 70%-a az országban. Ezeket az információmorzsákat szerintem fel tudom használni a jövőben."

"Ezen a héten mindenképpen a nyelvtudásom fejlődését emelném ki. Ugyanis erre a hétre már mindenképpen igaz az, hogy folyamatosan beszélve tudtam beszélgetni, akár komplexebb témákról is (gazdaság, vallás, politika). Ez jóval érdekesebb beszélgetéseket tett lehetővé, amivel sok új ismeretet szereztem az országról/ régióról. Illetve a nyelvnek való kitettséghez hozzászokás miatt folyamatosan új szavakat is tanultam, kiértve őket a szövegkörnyezetből, vagy megkérdezve másokat. Ezen a héten szerintem sokkal több emberhez mentem oda beszélgetni, olyanokhoz, akiket egyes órákon megismertem. Ezzel kapcsolatban az a tapasztalatom, hogy sokan nyitottak erre, ami nagyon pozitív élmény volt. Tőlük is sok információt szereztem, illetve a nyelv 'szleng' oldalából is kaphattam egy kis ízelítőt, aminek a tantermen kívül lehet haszna."

"Rengeteg tapasztalatot és új információt szereztem az ország és a régió oktatási rendszeréről, kultúrájáról, napi életéről. Sokat fejlődött a nyelvtudásom, mind élőnyelvi kifejezésekkel, mind a beszédképességem szempontjából. Megtapasztaltam továbbá azt, hogy milyen bekerülni egy teljesen új közegbe, családba, ott kisebb segítséggel megoldani a problémákat, illetve azt is, hogy milyen néhány embertől függeni nagy mértékben. Fejlődtem továbbá önállóságban, nyitottságban, érdeklődésben."

Szerdahelyi Áron, 9.A